

**Bit be Bit**  
كتب في اللغة الإنجليزية



PARENTS' GUIDE

# CONNECT

الصف الثاني الابتدائي  
الفصل الدراسي الأول

2025



**2<sup>nd</sup>**  
**PRIMARY TWO**  
**FIRST TERM**

دار غزة  
للطباعة والنشر والتوزيع  
ghazzahouse@gmail.com



### Aims of the Parents' Guide

This Parents' Guide creates an enjoyable and engaging environment full of fun engaging activities, to encourage the students' language development.

The Parents' Guide aims to give Primary Two students the tools they need to develop their knowledge and use of English, and to increase their grasp of both the spoken and the written language, including basic phonetic sounds.

The course has been carefully designed to support whole child development; it not only supports the language development of the child, but also attends to their physical, cognitive, social and emotional needs.

Therefore, the activities combine life skills, values, issues and challenges, and Content and Language Integrated Learning (CLIL) with songs, games, stories and projects. This is done in order to create a comprehensive, successful learning experience..

### أهداف دليل ولي الأمر

يقدم دليل ولي الأمر إطار شيق وجذاب مع كثير من الأنشطة الممتعة وذلك لتشجيع التلاميذ في تطوير اللغة.

يهدف دليل ولي الأمر إلى توفير الأدوات المطلوبة لتلاميذ الصف الثاني الابتدائي لزيادة معلوماتهم وتطوير استخدامهم للغة الانجليزية سواء في مهارات التحدث أو الكتابة بالإضافة إلى اصوات النطق الاساسية.

وقد تم اعداد هذا المنهج بعناية لمساعدة تطوير التلاميذ بشكل عام ليس في اللغة وحسب ولكن أيضاً يقدم لهم ما يلبي احتياجاتهم النفسية والمعرفية والاجتماعية والعاطفية.

ولذلك فان الأنشطة تجمع بين المهارات الحياتية والقيم والقضايا والتحديات وتم تضمين المحتوى باغانى وألعاب وقصص ومشروعات. وتم عمل كل ذلك لخلق مجال تعلم متكامل وناجح..

### Teaching phonics

The teaching of phonics plays an important role in developing literacy. An awareness of phonics facilitates the students' ability to discriminate between similar sounds and this develops their listening skills.

### تدريس الصوتيات

يلعب تدريس الصوتيات دوراً هاماً في تطوير معرفة القراءة والكتابة. يعمل الوعي بالصوتيات على تسهيل قدرة التلاميذ على التمييز بين الأصوات المماثلة وبذلك يطور مهارات الاستماع الخاصة بهم.



Stories, activities, and songs promote and develop critical thinking and problem solving skills. The aim is to make thinking fun for children. While learning English, specific attention is dedicated to the development of a child's ability to recall information, ask questions, make decisions, solve problems, evaluate and organise information. This parents' guide help students to work actively and creatively to be creative , confident thinkers.

تعمل القصص والأنشطة والأغاني على تعزيز وتطوير مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات. الهدف هو جعل التفكير ممتع للأطفال. أثناء تعلم اللغة الإنجليزية، ينبغي تخصيص اهتمام خاص لتطوير قدرة الطفل على تذكر المعلومات وطرح الأسئلة واتخاذ القرارات وحل المشكلات وتقييم وتنظيم المعلومات. يساعد دليل ولى الأمر التلاميذ للعمل بنشاط وبشكل إبداعي ليكونوا مفكرين مبدعين واثقين من أنفسهم.

### Teaching life skills, values and issues

A lot of activities are presented to help students improve their life skills of communication, problem solving, critical thinking ...etc.

Other activities are used to improve students' values.

A lot of values are handled in this parents' guide such as respect for diversity and curiosity. These life skills and values help to create a good citizen who is able to live in the 21st century..

### تعليم المهارات الحياتية والقيم والقضايا

يقدم دليل ولى الأمر الكثير من الأنشطة لتساعد التلاميذ لتحسين مهاراتهم الحياتية وذلك من خلال التواصل وحل المشكلات والتفكير النقدي ... الخ..

والأنشطة الأخرى تستخدم لتحسين قيم التلاميذ.

تم تناول الكثير من القيم فى دليل ولى الأمر مثل إحترام التنوع وعدم التمييز وحب المعرفة. تساعد المهارات الحياتية على بناء مواطن صالح قادر على ان يعيش فى القرن الواحد والعشرين..

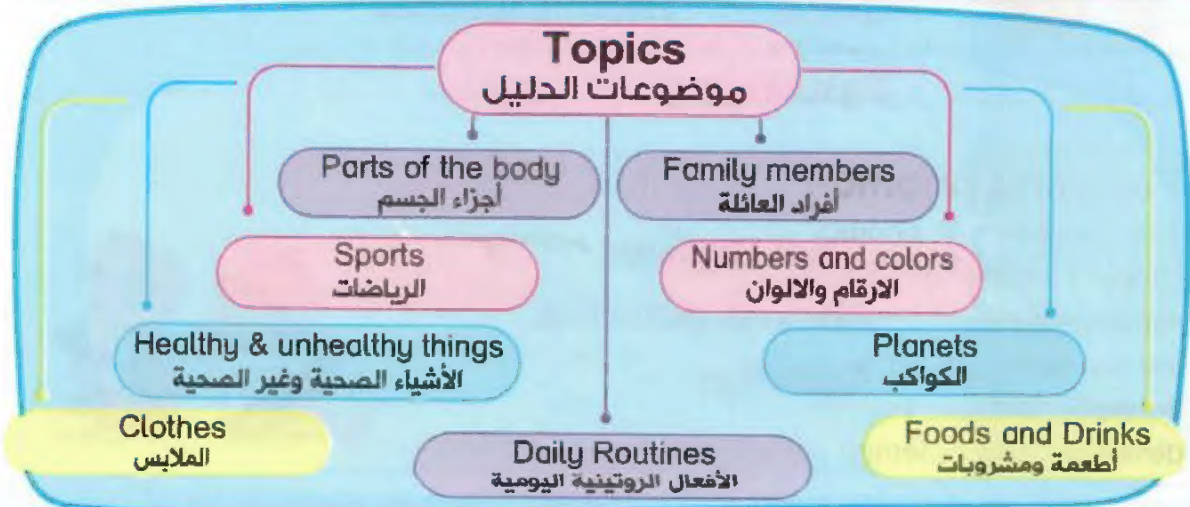
### © These life skills and values are developed in light of Four issues:

- 1- Community Participation issues
- 2- Non-discrimination issues
- 3- Citizenship issues
- 4- Preventative health issues

### © تم تطوير المهارات الحياتية والقيم فى ضوء

أربعة قضايا وهى:

- ١- قضايا المشاركة المجتمعية
- ٢- قضايا عدم التمييز
- ٣- قضايا المواطنة
- ٤- قضايا الوقاية الصحية







# Contents

## Part 1

- Revision on (Primary 1)
- Let's Remember

## Part 2

### Theme 1 Who am I?

Unit 1 Meet my family

Unit 2 My body

Unit 3 Off to school

Review 1

### Theme 2 The world around me

Unit 4 Time to play sports

Unit 5 My day

Unit 6 Healthy lunches

Review 2

## Part 3

- Final Revision
- General Activities
- Dictation







# Review

on primary 1

مراجعة على ما سبق دراسته

بالصف الاول الابتدائي

## A. Vocabulary Revision

مراجعة على المفردات

### Jobs

### الوظائف



teacher

مُعلّمة / مُدرسة



dentist

طبيبة أسنان



firefighter

رجل إطفاء



engineer

مهندس



soldier

جندي



doctor

طبيب



vet

طبيبة بيطرية



police officer

ضابط شرطة

### Weather

### الطقس



sunny

مشمس



rainy

ممطر



windy

شديد الرياح



cloudy

مغيم



hot

حار / حران



cold

بردان / بارد

### Seasons

### فصول السنة



spring

الربيع



summer

الصيف



fall

الخريف



winter

الشتاء



Colors

الالوان



red  
أحمر



yellow  
أصفر



orange  
برتقالى



blue  
أزرق



green  
أخضر



white  
أبيض

Clothes

الملابس



jacket جاكيت



socks جوارب



sweater بلوفر



skirt جيبه



T-shirt  
تي شيرت



pants  
بنطلون



shoes  
حذاء



zipper  
سوستة



pajamas  
بيجاما

Transport

وسائل المواصلات



rocket صاروخ



yacht يخت



motorbike موتوسيكل



van شاحنة



bus اتوبيس



bike / bicycle دراجة



car سيارة



train قطار

Fruit

الفاكهة



banana  
موزة



orange  
برتقالة



guava  
ثمرة جوافة



watermelon  
بطيخة



apple  
تفاحة



Vegetables

خضراوات



carrot

جزرة



cucumber

خيارة



eggplant

بادنجانة

Animals

الحيوانات



camel

جمل



elephant

فيل



tiger

نمر



snake

ثعبان



lion

أسد



monkey

قرد



dolphin

دولفين



parrot

ببغاء



panda

باندا



giraffe

زرافة



fox

ثعلب

Numbers

الأرقام



eleven

أحد عشر



twelve

اثني عشر



thirteen

ثلاثة عشر



fourteen

أربعة عشر



fifteen

خمسة عشر



sixteen

سنة عشر



seventeen

سبعة عشر



eighteen

ثمانية عشر



nineteen

تسعة عشر



twenty

عشرون



# General Exercises



## on Vocabulary

### 1 Match

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

**A**

1 guava

2 train

3 sweater

4 soldier

5 winter



a

**B**



b



c



d



e

### 2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



shoes pajamas

2



guava watermelon

3

13

twelve thirteen

4



tiger camel

### 3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



irkst



ngere



itdnest



irayn





## B. Revision on Language Functions

مراجعة على الوظائف اللغوية

- **What do you do?** ماذا (أنت) تعمل؟  
I am a vet. • للإجابة:
- **What does he do?** ماذا (هو) يعمل؟  
He is a dentist.
- **What does she do?** ماذا (هي) تعمل؟  
She is a doctor.

1

للسؤال عن  
وظيفة شخص  
نقول:

- **Is it a rainbow?** - **Is it a ruler?**  
- **Yes, it is.** - **No, it isn't.**



2

للسؤال بمعنى  
هل  
هذا / هذه ...؟

Let's + inf مصدر الفعل + هيا بنا

- **Let's** play outside.

3

لعمل اقتراح  
بفعل شيء  
نستخدم:

What's this? ما هذا / هذه؟

- **What's this?**  
- **It's a jacket.**



4

للسؤال  
عن شيء  
مفرد قريب  
نستخدم:

What are these? ما هؤلاء؟

- **What are these?**  
- **They're socks.**



5

للسؤال عن  
أشياء جمع  
قريبة  
نستخدم:

- **Are these your pants?**

**Yes, they are.** للإجابة بالاثبات:

**No, they aren't.** للإجابة بالنفي:

6

للسؤال عن  
أشياء جمع  
بمعنى هل  
هؤلاء .....؟  
نستخدم:

What can you see?

ماذا تستطيع أن ترى؟

- What can you see?

I can see a bus.



7

للسؤال  
بمعنى ماذا  
تستطيع  
أن ترى؟  
نستخدم:

How much is + (الشيء) مفرد .....?

It's + (السعر)

للاجابة :

- How much is the watermelon?

- It's ten pounds.



8

للسؤال عن  
سعر الشيء  
(المفرد)  
نستخدم

How much are + (الأشياء) جمع .....?

They're + (السعر)

للاجابة :

- How much are the figs?

- They're twenty pounds.



9

للسؤال عن  
سعر الأشياء  
(الجمع)  
نستخدم

This

هذا / هذه (مفرد قريب)

These

هؤلاء (جمع قريب)

- This is a banana.

- These are bananas.



10

للإشارة إلى  
شيء مفرد  
(قريب) وأشياء  
(جمع)  
قريبة  
نستخدم:

It's + رقم الساعة + o'clock.

- It's three o'clock.

- It's one o'clock.

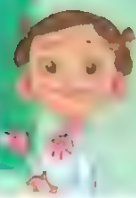


11

للاخبار  
عن الوقت  
نقول:



# General Exercises



1 Listen and answer Yes or No

أستمع وأجيب بنعم أو لا:

1. Is she a vet?



Yes No

☐
☐

2. Can you see a bike?


☐
☐

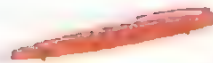
3. Is this a banana?


☐
☐

4. Is it a van?


☐
☐

1. Is it a red pen?



Yes No

☐
☐

2. Is it a rainbow?


☐
☐

3. Is he a firefighter?


☐
☐

4. Are these your pants?


☐
☐

2 Read and tick (✓) or (X):

أقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

1



It's eight o'clock.

2



I can see a van.

3



I am a dentist.

4



These are watermelons.

3 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. They (is - are) socks.
2. What are (these - this)?
3. It's three (o'clock - time).
4. No, it (is - isn't).
5. Is (they - it) a rainbow?
6. This (are - is) an orange.
7. What (do - does) you do?
8. Let's (playing - play) outside.
9. She (is - am) a doctor.
10. Yes, they (are - aren't).
11. How much is the (guava - apples)?
12. A: How (many - much) is it?      B: It's ten pounds.



# ارشادات لنطق الكلمات



تعلمنا أن حروف اللغة الإنجليزية تتكون من (٢٦) حرف منها (٥) حروف تسمى الحروف المتحركة وهي (a / e / i / o / u) ويمثلها الشكل المقابل وباقي الحروف تسمى الحروف الساكنة.



إضف إلى معلوماتك:



لماذا سميت الحروف المتحركة والساكنة هكذا

— حيث أننا نستخدم الهواء الخارج من الحنجرة في نطق الاصوات المختلفة وفي الحروف الساكنة يعترض هذا الهواء جزء من أجزاء الجسم المستخدمة في نطق الحروف مثل اللسان والشفة أو الأسنان لذلك سميت ساكنة حيث يسكن الهواء ولكن في الحروف المتحركة يتحرك الهواء من الفم دون أن يعترضه شيء لذلك سميت متحركة.

ويجب أن نعلم أن كل الكلمات لابد أن تحتوى على احد الحروف المتحركة أو حرفي (a / u)

لتعلم طريقة النطق الصحيحة يجب أن نتعلم أن نطق بعض الحروف في الابدجية بشكل منفصل يختلف قليلاً عن نطقها داخل الكلمة (كما في اللغة العربية) مثل حرف (m) حيث ينطق (em) في الابدجية لكن في كلمة مثل (man) لا نبدأ به (em) ولكن نقول m وهكذا.

وحتى نعلم طريقة نطق الحروف داخل الكلمة ندمج الحروف الساكنة مع الحروف المتحركة الخمس كما يلي:  
حيث يتعلم التلميذ نطق حرفين معا ثم ثلاثة حروف:

ma  
↓  
man

me  
↓  
men

mi  
↓  
mid

mo  
↓  
mop

mu  
↓  
mud



ونأخذ مثال على ما سبق:



وكما ترى سنتعلم نطق حرفين معاً ثم ثلاثة حروف:

ba	be	bi	bo	bu
↓	↓	↓	↓	↓
bad	bed	bin	boy	bus

والآن بعد أن تعلمنا دمج حرف ساكن مع الخمس حروف المتحركة نكمل باقي الحروف وأهم شيء معرفة نطق الحرف داخل الكلمة وليس في الابدئية فقط (لا يهم معرفة معاني الكلمات أهم شيء نعلم النطق الصحيح):

da	de	di	do	du
↓	↓	↓	↓	↓
dad	dem	dig	dog	duck



## إرشادات عامة لنطق بعض الحروف

1 ينطق حرف **c** مثل حرف **s** إذا جاء بعده إحدى الحروف (e / i / y) مثل **circle / bicycle / ice**

- ومع باقي الحروف ينطق مثل حرف **k** **car / coat**

2 لا تنطق حرف **w** إذا جاء بعد **r** مثل كلمة **write**

3 لا تنطق حرف **k** إذا جاء بعده **n** مثل كلمة **know**

4 حرفي **sh** ينطقان مثل (ش) في اللغة العربية **fish**

5 حرفي **ch** ينطقان مثل (تش) كما في كلمة **cheese**

6 حرفي **ck** ينطقان مثل حرف **k** **back**

7 لا تنطق حرف **b** إذا جاء قبله حرف **m** كما في كلمة **lamb**

8 حرف **a** ينطق مثل حرف **o** إذا جاء بعده حرف **l** كما في الكلمات **small / ball**



# Let's remember



1 Listen and match

استمع وصل:

2 Ask and answer

اسأل وأجب:

1



2



Who is she?

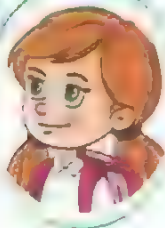
She's Busy Bee.

Amira

3



4



Busy Bee

Hana

Hany

5



6



Miss Mona

Youssef

# Reading and writing

3 Read and write.

اقرأ وكتب:

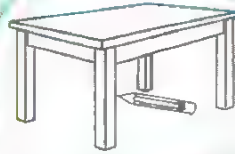
4 Match and color.

صل ولون:

1

I can see two black dogs.

a



2

These are green apples.

b



3

This is a blue car.

c



4

The big camel is yellow.

d



5

The red pencil is under the blue table.

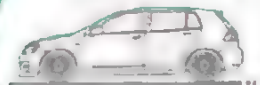
e



6

They're orange socks.

f







I can see six bicycles.

bicycles

6

oranges

apples

balls

elephants

trees

# Writing

7 Look, read, and complete.

انظر، اقرأ واكمل:

ear - eye - hair - mouth - nose

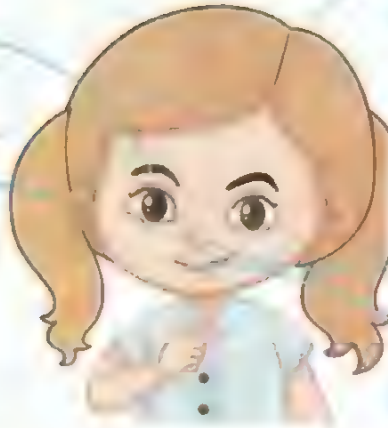
1 This is my eye.

2 This is my hair.

3 This is my nose.

4 This is my mouth.

5 This is my ear.



pants - shoes - shirt

1 These are my black pants.

2 This is my green shirt.

3 These are my shoes.





# Who am I?

## Meet my family!

قابل (تعرف على) عائلتي



### Objectives of the Unit

### أهداف الوحدة

#### Lesson 1 Listening & Reading

- To learn greetings and introductions.

- يتعلم التلاميذ التحيّة والتّقديم.

#### Lesson 2 Greetings & Connect with Science

- To review greetings and parts of the day.
- To sing a song.
- To read and say the parts of the day.
- To identify how the sun appears in the sky at different times of the day.

- يراجع التلاميذ التحيّة وأوقات اليوم.

- يغني التلاميذ أغنية.

- يقرأ ويقول التلاميذ أجزاء اليوم.

- يعرف التلاميذ كيف تظهر الشمس في السماء في أوقات مختلفة من اليوم.

#### Lesson 3 Story (New friends)

- To listen with attention to a story.
- To look at pictures to get the gist of a story.
- To role-play the story to practice the language of the unit.
- To read a short text with picture support.

- يستمع التلاميذ لقصة باهتمام.

- ينظر التلاميذ إلى الصور ليُعرف معنى القصة.

- يمثل التلاميذ القصة لممارسة اللغة في الوحدة.

- يقرأ التلاميذ نص قصير مزود بصورة.

#### Lesson 4 Phonics

- To use the letter sound /t/ in words.
- To find words with /t/ sound.
- To trace and copy the /t/ digraph.
- To revise the /i/ sound
- To count syllables in words.

- يستخدم التلاميذ صوت /t/ في كلمات.

- يتعرف التلاميذ على الكلمات بها صوت /t/.

- يتتبع وينسخ التلاميذ /t/.

- يراجع التلاميذ صوت /i/.

- يعد التلاميذ المقاطع الصوتية في الكلمات.

# Lesson

## • Listening and reading



### Key vocabulary

استمع إلى المفردات:



father / dad  
أب



mother / mom  
أم



grandma  
جدة



grandpa  
جد

Family  
العائلة



parents (الأب والأم) الوالدان



grandparents (الجد والجدة) الجدان



sister  
أخت



brother  
إخ



uncle  
عم/خال



cousins  
أولاد/بنات  
(العم/العمة) (الخال/الخالة)

Help your child identify members of the family.

ساعد طفلك في التعرف على أفراد العائلة.





glasses نظارة



skirt

جيبه

(Other words  
كلمات أخرى



teacher مدرس



nurse ممرضة

## Language Functions

## وظائف اللغة

لتقدم شخص (مفرد قريب) إلى شخص آخر أو إلى مجموعة نستخدم :



This is .... + الشخص

Ex. **This is** my mother.

لتقدم اشخاص (جمع قريب) إلى شخص آخر أو إلى مجموعة نستخدم :



These are .... + الأشخاص

Ex. **These are** my friends.

- لاحظ بعد This يأتي بفعل مفرد (is)، وبعد These يأتي فعل جمع (are).

## Introducing someone

تقديم  
الأشخاص

عندما نقدم شخص يمكن ان نتحدث عن أشياء لوصفه مثل :

٢- العمر

He / She is ....



Ex. **She is eight** (years old).

يمكن أن تذكر الرقم فقط  
أو نقول بعد الرقم years old

٤- الوظيفة

He / She is a/an + ... (الوظيفة) ...



Ex. **My father is** a teacher.

١- الاسم

His / Her name is ....



Ex. This is my uncle.

**His name is** Amr.

٣- الزي / الملابس

He / She is wearing ....



Ex. **She is wearing** a brown jacket.

Talking  
about someone  
الحديث عن  
شخص ما

## Tapescript

استمع الى النص



1

Look, listen and repeat.

انظر واسمع وردد النص.



Help your child look, listen and repeat.

ساعد طفلك ان ينظر للصورة ويستمع ويردد النص.





استمع إلى النص

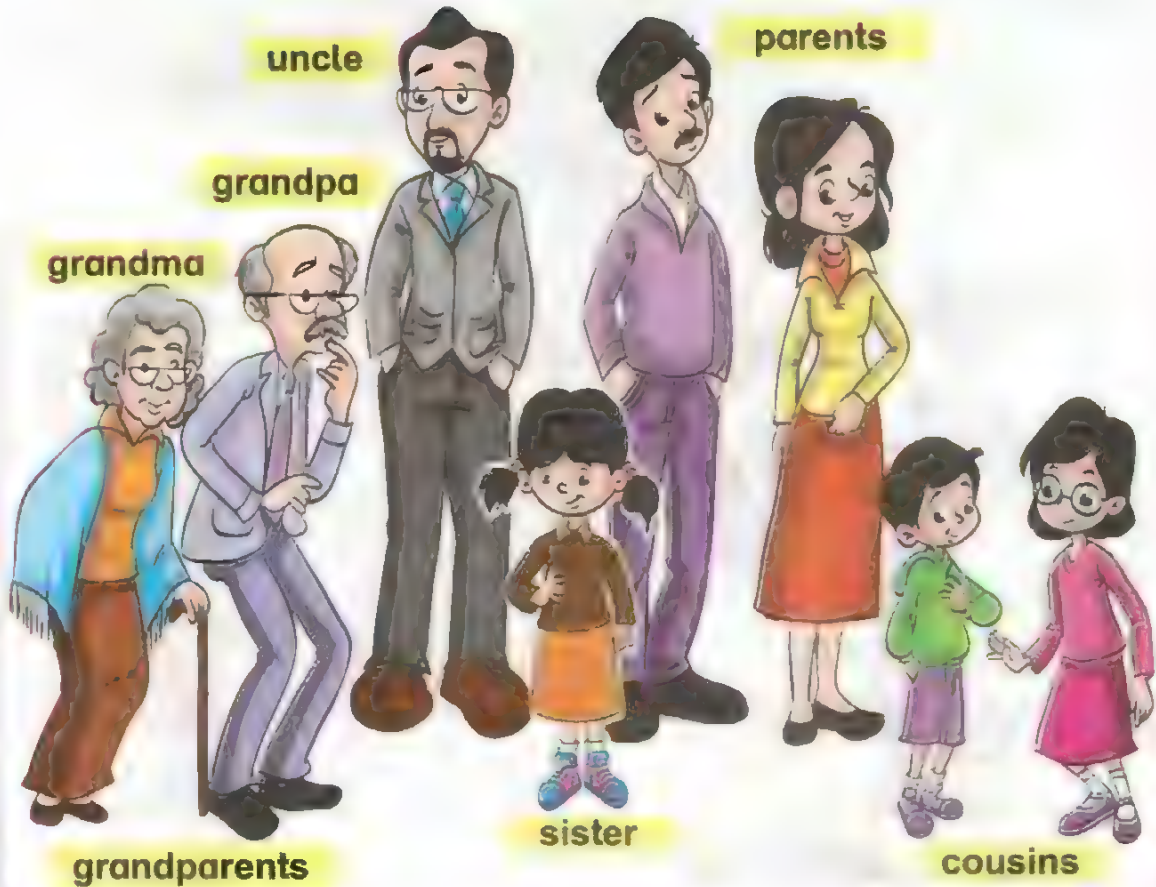
- انظر للصورة وقدم كل فرد من أفراد العائلة باستخدام:

This is or These are



- ثم صف كل شخص حيث تذكر اسمه وعمره وملابسه ووظيفته:

Let me **introduce** my family. **These are** my grandparents. **This is** my uncle. **His name** is Amr. He **wears** glasses. Look at my parents. My father is a **teacher** and my mother is a **nurse**. My sister Amina is five. My cousin Mona is **eight** and my cousin Mazen is **six**.



## 3 Read and match.

اقرأ وصل:



These are my parents.

This is my cousin Mona. She's eight.

This is my uncle. He wears glasses.

My sister Amina is wearing an orange skirt and a brown jacket.







# Homework

A



parents

الوالدان (الأب والأم)

parents



cousins

أولاد / بنات (العم / العمة) (الخال / الخالة)

cousins



grandma

جدّة

grandma



grandpa

جد

grandpa

B



grandparents

الجدان (الجد والجدّة)

grandparents



uncle

عم / خال

uncle



brother

إخ

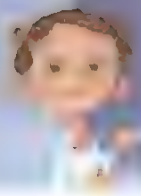
brother



sister

أخت




sister



# Activities

## 1 Match

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A		B
1 grandpa	<input type="radio"/>	 (b)
2 grandparents	<input type="radio"/>	 (a)
3 cousins	<input type="radio"/>	 (c)
4 parents	<input type="radio"/>	 (d)
5 mother	<input type="radio"/>	 (e)

## 2 Unscramble and write:

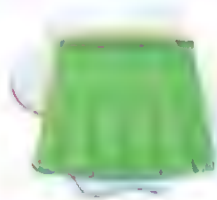
اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



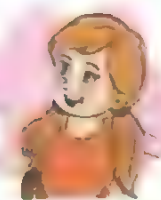
magrdna



nleuc



kstir



reisst

## 3 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. This (is - are) my brother.
2. (This - These) is my sister.
3. He is my (grandpa - grandma).
4. These (is - are) my grandparents.
5. (This - These) are my cousins.



Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.





## 4 Write the words:

اكتب الكلمة:



## 5 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



\_ \_ cle

grand \_ \_ rents

cou \_ \_ ns

sist \_ \_

## 6 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جمل مفيدة:

1. friends - These - my - are. ....2. my - Look - parents - at. ....3. cousin - This - my - is. ....4. wears - uncle - My - glasses. ....

## 7 Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:



five



parents

.....

.....

# Lesson 2

## • Greetings & Connect with Science



### Key vocabulary

استمع إلى المفردات:



morning الصباح



night الليل



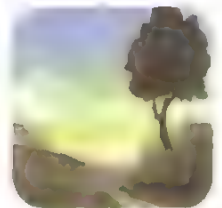
afternoon  
بعد الظهر



evening المساء

### Parts of the day

فترات  
اليوم



come up  
تشرق الشمس



go down  
تغرب الشمس



moon القمر



sun الشمس

### Language Functions

### السلامة والحيات

- نتعلم في هذا الدرس فترات اليوم والتحية المرتبطة بكل فترة من فترات اليوم كما يلي:

morning → afternoon → evening → night

الصباح

بعد الظهر

المساء

الليل

Greetings & parts of the day  
التحيات  
وفترات اليوم



Good morning.

(تقال في الصباح).



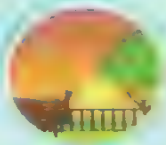
Good afternoon.

(تقال بعد الظهر).

Help your child know parts of the day and greetings.

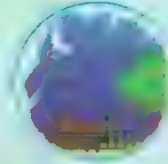
ساعد طفلك أن يعرف اجزاء اليوم والتحيات.





**Good evening.**

مساء الخير (تقال مساء).



**Good night.**

نصبح على خير (تقال قبل النوم).



## Connect with Science

1 Listen and number.

استمع ورقم.

استمع إلى النص



- انظر ورقم الصور حسب بداية اليوم من الصباح إلى الليل.



**The moon is in the sky  
at night.**

القمر يكون في السماء في الليل.

1



**The sun comes up  
in the morning.**

تشرق الشمس في الصباح.



**The sun is in the sky  
in the afternoon.**

الشمس تكون في السماء بعد الظهر.



**The sun goes down  
in the evening.**

تغرب الشمس في المساء.



Sing ..



Greetings

I say **good morning** to my mom,  
And she says **good morning** to me.



I say **good afternoon** to my grandpa,  
And he says **good afternoon** to me.

I say **good evening** to my grandma,  
And she says **good evening** to me.



I say **good night** to my dad,  
And he says **good night** to me.







# Homework



morning

الصباح

morning



afternoon

بعد الظهر

afternoon



evening

المساء

evening



night

الليل

night



# Activities

## 1 Match

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

**A**

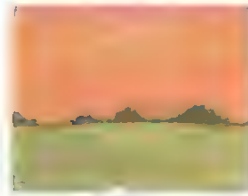
1 go down

2 night

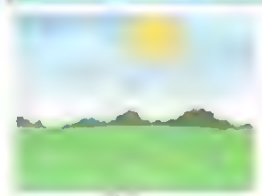
3 come up

4 afternoon

**B**



a



b



c



d

## 2 Look and circle

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



good morning

good evening

2



good afternoon

good night

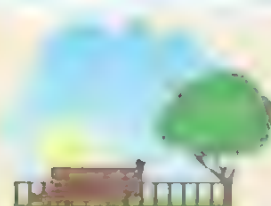
3



good afternoon

good night

4



good morning

good evening



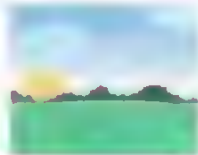


### 3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



usn



nnormgi



onom



og dwno

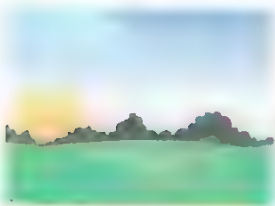
### 4 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. The (sea - sun - moon) is in the sky at night.
2. The sun comes up in the (morning - evening - night).
3. The sun goes down in the (morning - evening - afternoon).
4. I say good (morning - afternoon - night) at night.

### 5 Write the word:

اكتب الكلمة:



### 6 Rearrange the following words to make meaningful sentences.

اعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جمل مفيدة:

1. morning, - Good - Samy.

2. is - in - The - moon - the sky.

3. says - good - He - night - to me.

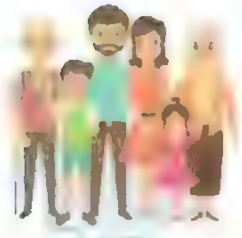
# Lesson 3

## • Story - New friends



### Key vocabulary

استمع إلى المفردات:



family

عائلة



new

جديد



neighbors

جيران



friends

أصدقاء

### Language Functions

- لتقدم نفسك نستخدم:

I'm + الاسم

Ex. I'm Ramy.

- لتقديم الآخرين إذا كان شخص واحد.

This is + الشخص

Ex. This is my brother, Hany.

- لتقديم الآخرين إذا كانوا أكثر من شخص.

These are + الأشخاص

Ex. These are my parents.

Let's + inf. (مصدر الفعل)

Ex. Let's play.

1

Introducing oneself and others

تقديم الشخص لنفسه وللآخرين

2

Suggestions

للاقتراح نستخدم



## Tapescript

استمع إلى النص



### 1 Link English and Arabic

أنظر للصور واستمع إلى النص ثم اقرأ النص:

Hany and Hana have new neighbors. هاني وهنا لديهما جيران جدد.

Good morning!  
I'm Rana.

① صباح الخير! أنا رنا.

I'm Ramy. These are my  
parents. This is my sister.

② أنا رامي. وهذا أبي وهذه أمي  
وهذه أختي.

I'm Hana. This is my brother,  
Hany.

③ أنا هنا. وهذا أخي، هاني.

Hany and Hana want to play with Ramy and Rana.

هاني وهنا يريدان أن يلعبا مع رامي ورنا.

Come and play this afternoon.

④ تعال والعب بعد الظهر.

I can't. I have to help my parents.

⑤ لا أستطيع. يجب أن أساعد والدي.

We can help.

⑥ يمكننا المساعدة.

Help your child read the story and know the importance of helping parents.

ساعد طفلك أن يقرأ القصة ويعرف أهمية مساعدة الوالدين.







Hany helps Ramy. هانى يساعد رامى

Finished!

لقد انتهيت!

Thank you. Let's play!

أشكرك. هيا نلعب!

The families are now friends.

العائلات أصبحت اصدقاء الآن .

Good evening!

مساء الخير!

Good evening!

مساء الخير!



These are my new friends,  
Hany and Hanal

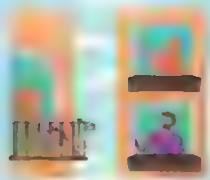
هؤلاء اصدقائي الجدد هانى وهنا .

These are my new friends,  
Ramy and Rana.

هؤلاء اصدقائي الجدد رامى ورنا .



# Homework



neighbors

جيران

neighbors



family

عائلة

family



friends

أصدقاء

friends





# Activities

## 1 Match

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

**A**

1 help

2 neighbors

3 grandpa

4 friends

5 family



a



c



d

**B**



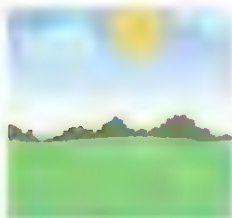
b



e

## 2 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



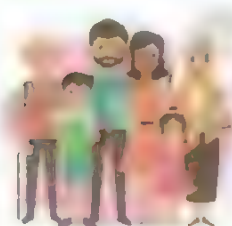
atfrenoon



ngheibros



fiendr



yamfli



eptrnas



apyl





3 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. I ('m - 's) Hany.
2. These (are - is) my parents.
3. Let's (playing - play) football.
4. This (am - is) my brother, Ramy.
5. (This - These) is my friend.

4 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. can - We - help.

.....

2. helps - Hany - Ramy.

.....

3. play - Let's - football.

.....

4. is - This - brother - my.

.....

5 Look and complete:

انظر واكمل:

brother - play - parents



1 Come and .....

2 They are my .....



# Lesson 4

- Learn sounds with Busy Bee!
- Learn to write with Busy Bee!

1 Listen and repeat

استمع وقل

استمع إلى المفردات:



● يتعلم التلاميذ في هذا الدرس نطق حرفي **ch** حيث ينطقا مثل حرفي (تش) في اللغة العربية ونطق حرف (i) حيث ينطق (i) short أي قصير النطق.



Syllables

تتكون الكلمات في اللغة الانجليزية من مقاطع صوتية وكل مقطع صوتي يحتوي على صوت متحرك كما يلي:

Count the syllables.



كلمة **chips** تحتوي على مقطع صوتي واحد حيث بها صوت **short i**.

كلمة **chicken** تحتوي على مقطعين صوتيين حيث بها صوتين متحركين.

إذا جاءت الحروف المتحركة معا دون فاصل فهي بذلك تعد مقطع صوتي واحد مثل كلمة **beach**.

2

اقرأ وصنف الكلمات من حيث المقاطع الصوتية

children - chicken - beach - chips

One syllable

Two syllables

Help your child listen to the words and repeat to recognize the sounds (ch/i).

ساعد طفلك أن يستمع للكلمات ويردد ويتعرف على أصوات الحروف (ch/i).



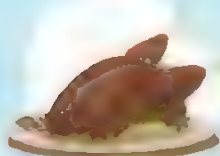
# Homework



children

اطفال

children



chicken

دجاج

chicken



chips

شيبسى

chips



beach

شاطئ

beach





# Activities

## 1 Match

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

### A

chips

children

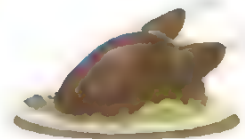
chicken

beach

### B



a



b



c



d

## 2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

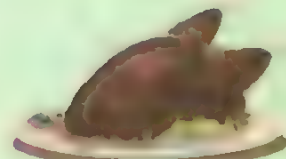
1



beach

children

2



chicken

chips

3



garden

beach

4



chips

salad



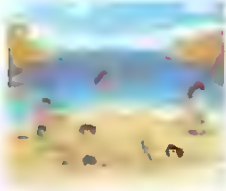
Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



3 Unscramble and write:

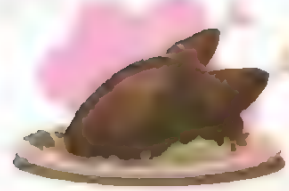
اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



ecahb



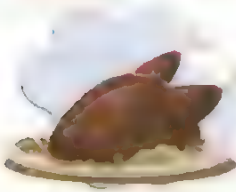
hpsic



cichkne

4 Write the missing letters:

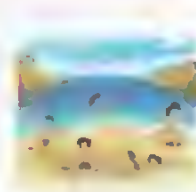
اكتب الحروف الناقصة:



1 ch \_ \_ ken



2 \_ \_ ildren



3 bea \_ \_

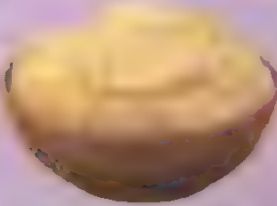


4 c \_ \_ ps

5 Read and tick (✓) or (X):

أنظر وضع علامة (✓) أو (X):

1



I want chips.

2



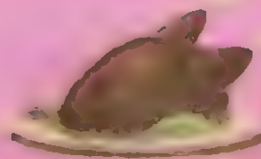
I play on the beach.

3

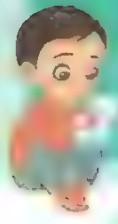


These are children.

4



I like chicken.



# Review

## Family

## العائلة



parents الوالدان



father / dad أب



mother / mom أم



grandma جدة



grandpa

جد



grandparents

الجدان (الجد والجدة)



uncle

عم / خال



brother

أخ



sister

أخت



cousins

أولاد / بنات (العم / الخال)

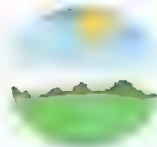
## Parts of the day

## فترات اليوم



morning

الصباح



afternoon

بعد الظهر



evening

المساء



night

الليل

## Greetings

## التحيات



Good morning

صباح الخير



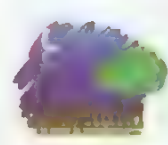
Good afternoon

مساء الخير (تقال بعد الظهر)



Good evening

مساء الخير (تقال مساء)



Good night

نصبح على خير (تقال قبل النوم)







ch /tʃ/ - i /i/

## Phonics



children أطفال



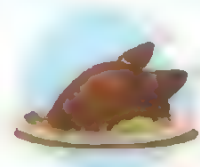
chips

شيبسي



beach

شاطيء

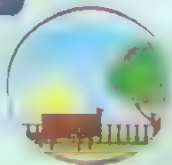


chicken

دجاج

## Language Functions

## 1. التحيات والتعارف



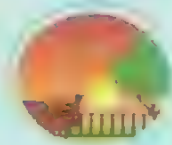
Good morning.

صباح الخير (تقال في الصباح).



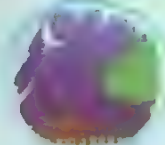
Good afternoon.

مساء الخير (تقال بعد الظهر).



Good evening.

مساء الخير (تقال مساء).



Good night.

نصبح على خير (تقال قبل النوم).

Let me introduce ....

دعني أقدم .....

Ex. Let me introduce my family.

لتقدم شخص (مفرد قريب) إلى شخص آخر أو إلى مجموعة نستخدم:



This is .... + الشخص

Ex. This is my mother.

Introducing someone  
تقديم الأشخاص

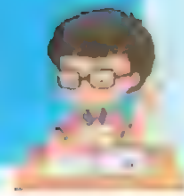
لتقدم اشخاص (جمع قريب) إلى شخص آخر أو إلى مجموعة نستخدم:



These are .... + الاشخاص

Ex. These are my friends.

# Activity on Unit 1



## 1 Match

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

### A

1 chips

2 grandma

3 parents

4 chicken

5 teacher



a



d

### B



b



c



e

## 2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



grandparents      parents

2



school

beach

3



children

parents

4



uncle

grandma

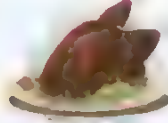


### 3 Write the missing letters!

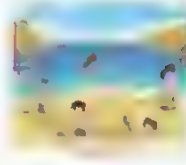
اكتب الحروف الناقصة:



1 cous\_\_



2 \_\_ icken



3 bea \_\_



4 mo\_\_

### 4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



cnule



mfalyi



psihc



nadgrpa

### 5 Write a sentence under each picture!

اكتب جملة تحت كل صورة:



mother

.....



wears

.....



this

.....



these

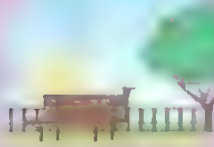
.....



## 6 Read and tick (✓) or (X):

أنظر وضع علامة (✓) أو (X):

1



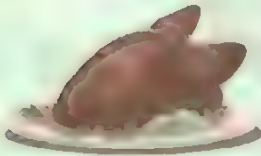
The sun is in the sky at night.

2



These are my grandparents.

3



I want chips.

4



He is wearing a skirt.

## 7 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. The sun (comes up - goes down) in the evening.
2. He is my (grandpa - grandma).
3. This is my (friends - friend).
4. The (moon - sun) is in the sky at night.
5. These (are - is) my parents.

## 8 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جمل مفيدة:

1. father - a teacher - My - is. ....
2. new - This - friend - my - is. ....
3. are - These - my - brothers. ....
4. is - glasses - She - wearing. ....

- Connect with Science and Math**

# Lesson 1

## • Listening and speaking



### Key vocabulary

استمع إلى المفردات:



ear

اذن



face

وجه



head

رأس



tooth

سنة



mouth

فم



teeth

أسنان



foot

قدم



feet

اقدام



legs

أرجل



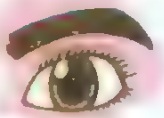
beak

منقار



arm

ذراع



eye

عين

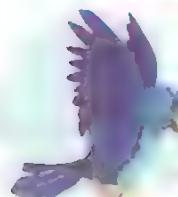


finger

أصبع اليد

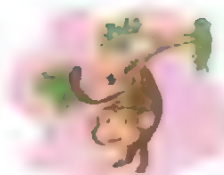
### Other words

### كلمات أخرى



bird

طائر



monkey

قرد

Help your child identify parts of the body.

ساعد طفلك أن يتعرف على أجزاء الجسم.



نستخدم فعل يملك **have** للتعبير عن الأشياء التي نملكها ويمكن ان نستخدمه

للحديث عن أجزاء الجسم كما يلي:

1

I / we / you / they → **have**  
he / she / it → **has**

**Have / has**  
فعل يملك

Ex. I **have** a face and teeth.

Ex. She (Fatma) **has** two legs and feet.

• لاحظ: يمكن بدل (**He**) نضع اسم ولد وبدل (**She**) نضع اسم بنت وبدل (**it**) شيء غير عاقل.

• في النفي نستخدم:

I / we / you / they + **don't have**  
he / she / it + **doesn't have**

Ex. I **don't** have a beak.

Ex. He (Ahmed) **doesn't** have three arms.

• للتعبير عن المفرد نستخدم **one** أو **a/an** :

Ex. I have a head.

• لاحظ: نجمع معظم الاسماء باضافة حرف (**s**) اخر الاسم وفي الجمع لا نستخدم **one** أو **a/an**.

2  
**one**  
أو  
**a/an**  
للتحدث  
عن المفرد

leg → **legs**

arm → **arms**

ear → **ears**

hand → **hands**

• لكن لاحظ ان هناك حالات شاذة في الجمع:

foot → **feet**

tooth → **teeth**

## Tapescript

استمع إلى النص



انظر واسمعي واردي النص.

**Look! It's a bird. It has two legs, two feet and a beak.**

① انظر انه طائر. لديه رجلان وقدمان ومنقار.

**I have two legs and two feet, too! I don't have a beak.**

③ لدي ساقان وقدمان ايضا. ليس لدي منقار.

**The monkey has a face, teeth and big ears.**

② القرد لديه وجه واسنان وأذنان كبيرتان.



Help your child look, listen and repeat.

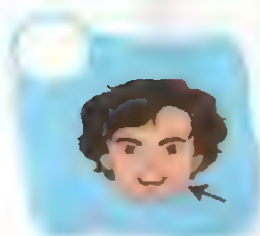
ساعد طفلك ان ينظر للصورة ويستمع ويردد النص.



## 2 Look and number

انظر إلى الكلمات وارقم الصور كما بالمثال،

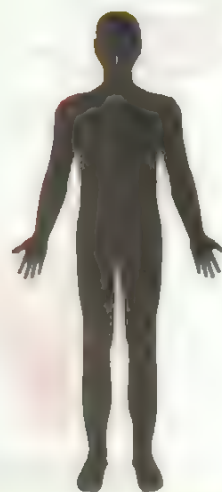
- 1 head 2 face 3 arm 4 legs  
5 foot 6 feet 7 tooth 8 teeth



## 3 Talk about your body

يتعلم التلاميذ ان يتحدثوا عن اجزاء الجسم كما يلي:

1. This is me. I have two **arms**, **legs** and **feet**.
2. I have one **head** and one mouth.
3. I have many **teeth**.







Sing



This is my body.

This is me.



I have a head, a face.

A mouth and teeth.



This is my body.

This is me.



I have two arms, two hands.

Two legs and two feet.



Help your child look at the picture, listen and sing.

ساعد طفلك إن ينظر للصورة ويستمع ويفني.



# Homework

A



head

رأس

head



face

وجه

face



arm

ذراع

arm



legs

ارجل

legs



beak

منقار

beak

B



foot

قدم

foot



feet

اقدام

feet



tooth

سند

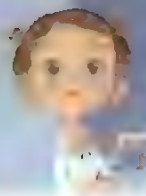
tooth



teeth

اسنان

teeth



# Activities

## 1 Match

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

### A

- teeth
- beak
- ear
- foot
- eye

### B



## 2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



bird

monkey

2



head

arm

3



face

foot

4



feet

tooth



### 3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



ofot



cefa



theet



ibdr

### 4 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. have - I - head - one. ....
2. don't - a beak - I - have. ....
3. is - body - my - This. ....
4. has - two - A bird - legs. ....

### 5 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. He has two (foot - feet).
2. He (have - has) teeth.
3. Birds (have - has) beaks.
4. I (have - has) two legs.
5. She has two (ear - ears).
6. I (doesn't have - don't have) three arms.

### 6 Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:



feet



beak

.....

.....

.....

.....

# Lesson 9

## • Life skills and Connect with Science

◀ أنظر للجدول التالي ولاحظ الفعل المرتبط بكل عضو من أعضاء الجسم.

استمع إلى المفردات



1 see يرى



eyes عينان



2 hear يسمع



ears أذنان



3 run يجرى



legs رجلان



4 throw يرمى



arms ذراعان



5 kick يركل



feet قدمين



6 speak يتحدث



mouth فم



Language Functions

وظائف اللغة

● للتعبير عن القدرة على فعل شيء نستخدم:

مصدر الفعل + can + inf. + فاعل

Ex. I **can** hear with my ears.

● للتعبير عن عدم القدرة على فعل شيء نستخدم:

مصدر الفعل + can't + inf. + فاعل

Ex. I **can't** run.

Express  
ability and  
inability  
التعبير عن  
القدرة وعدم  
القدرة

1 Look and complete.

أنظروا واكملوا.

hear - kick - run - see - speak - throw



1 I can **see** with my eyes.



2 I can \_\_\_\_\_ with my ears.



3 I can \_\_\_\_\_ with my legs.



4 I can \_\_\_\_\_ with my feet.



5 I can \_\_\_\_\_ with my arms.



6 I can \_\_\_\_\_ with my mouth.



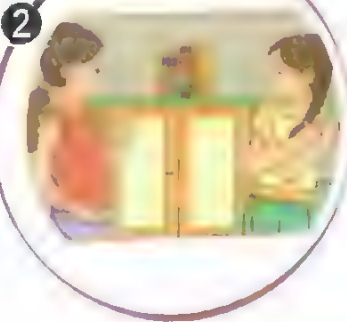
## 2 Listen and read

استمع وأقرأ.

- نتعلم في هذا الدرس تقبل الآخر والتعايش معه مهما كان الاختلاف بيننا:

This is my friend, Ziad. He can't see.  
He can read with his hands.

هذا صديق زياد، إنه لا يستطيع أن يرى.  
لكنه يستطيع أن يقرأ بلمسه.



This is my cousin, Mariam. She can't hear.  
We can speak with our hands.

هذه عمي مريم، هي لا تستطيع أن تسمع.  
لكننا نستطيع أن نتكلم بأيدينا.

This is my brother, Aser. He can't run.  
We can play.

هذا أخي أсер، لا يستطيع أن يجرى.  
لكننا نستطيع أن نلعب.



## 3 Read and match

اقرأ وصل.

1 Ziad can't

2 Ziad can

3 Mariam can't

4 Aser can



a. play

b. hear

c. see

d. read

Help your child listen to the sentences then read . ساعد طفلك أن يستمع إلى الجمل ثم يقرأ.



# Homework

A



see

یری

see



hear

یسمع

hear



run

یجری

run



eye

عین

eye



ear

أذن

ear

B



kick

یرکل

kick



throw

یرمی

throw



speak

یتحدث

speak



mouth

فم

mouth



# Activities

## 1 Match

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

### A

1 kick

2 hear

3 see

4 throw

5 mouth

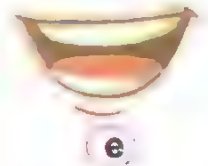
•

•

•

•

•



## 2 Read and tick (✓) or (X):

أنظر وضع علامة (✓) أو (X):

1



I can run with my legs.

2



I can speak with my ears.

3



I can throw with my arms.

4



I can hear with my nose.



Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



haer

.....



ese

.....



kckl

.....



rnu

.....

4 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. I can hear with my (nose - ears).
2. I can (throw - hear) with my arms.
3. I can kick with my (mouth - feet).
4. I can run with my (legs - arms).
5. I can speak with my (head - mouth).
6. I can see with my (eyes - legs).

5 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. can - I - run. ....
2. can't - He - see. ....
3. is - This - friend - my. ....
4. play - We - can. ....

6 Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:



kick

.....



run

.....

# Lesson 3

- Learn sounds with Busy Bee!
- Learn to write with Busy Bee!

English

استمع وقل :

استمع إلى المفردات:



th /θ/ - /ee /i:/

● يتعلم التلاميذ في هذا الدرس نطق حرفي (th)

حيث ينطقا مثل حرف (ث) أو (ذ) في اللغة العربية وفي هذا الدرس سندرس حرفي (th) عندما يتطقان (ث) ويرمز لهما بالرمز الصوتي /θ/ / و سندرس ايضاً نطق حرفي (ee) ويرمز لهما بالرمز الصوتي /i:/ في بعض الكلمات بالدرس.



3

tooth سنه thr ثلاثة



t th أسنان

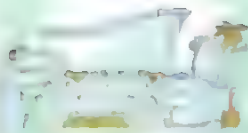


mouth فم

th / ee  
words

13

thirteen ثلاثة عشر



bath room حمام



throw يرمى



b نحلة



green أخضر

Help your child listen to the words and repeat to recognize the sounds of the letters (th / ee).

ساعد طفلك أن يسمع إلى الكلمات ويكرر حتى يفهم على أصوات الحرفين (th / ee)



# Homework

A

3

ثلاثة

ثلاثة

three

13

ثلاثة عشر

ثلاثة عشر

thirteen



حمام

حمام

bathroom



يرمي

يرمي

throw

B



أخضر

أخضر

green



نحلة

نحلة

bee



سنة

سنة

tooth



اسنان

اسنان

teeth




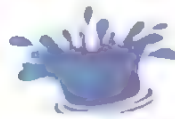





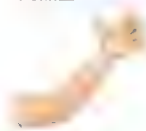






# Activities

## 1 Look and choose:

انظر واختر الصورة الصحيحة:

1	bee			
2	green			
3	thirteen			
4	mouth			

## 2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



bathroom      school

2




three      thirteen

3



ear      mouth

4



leg      teeth



3 Unscramble and write:

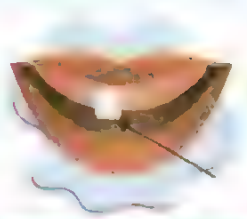
اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



egern



rethe



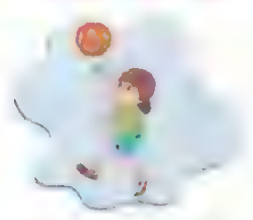
ootht



omthu

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 \_ \_ row



2 \_ \_ irteen



3 b \_ \_



4 t \_ \_ th

5 Circle and write:

ضع دائرة حول الحروف المناسبة واكتبها:

er  
ir  
ur

ma  
mu  
mo

oo  
aa  
ee

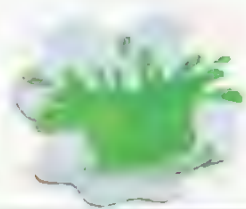
sh  
th  
ch



th \_ \_ teen



\_ \_ uth



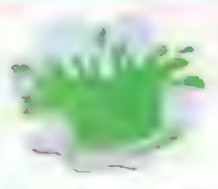
gr \_ \_ n



ba \_ \_ room

6 Look and write the words:

انظر واكتب الكلمات:



# Lesson 4

## • Connect with Science and Math



### Key vocabulary

استمع إلى المفردات:



How  
we grow  
كيف  
نكبر / ننمو

A bird  
طائر



an egg  
بيضة



a baby bird  
صغير الطائر



an adult bird  
طائر كبير

A person  
إنسان / شخص



a baby  
طفل رضيع



a child  
طفل



an adult  
شخص كبير

Help your child identify life stages and some animals. ساعد طفلك أن يعرف مراحل النمو وبعض الحيوانات.



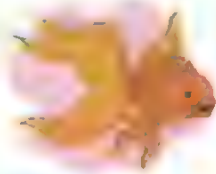
# Animals

## حيوانات

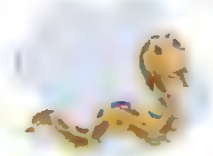


ant

نملة



fish سمكة



snake ثعبان



bird طائر



bee نحلة



camel جمل

1 Listen, look and number in order.

اقرأ و انظر و رقم الصور:

استمع إلى النص



- اقرأ و انظر للصور و اكتب الترتيب الصحيح حسب مرحلة العمر من الصغير للكبير.

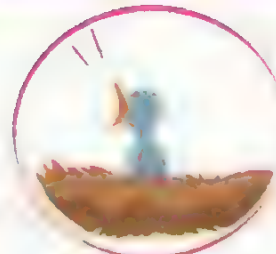
This is how we grow. A person starts as a baby. The **baby** grows into a child. The **child** grows into an **adult**.

هكذا نكبر. يبدأ الشخص كطفل رضيع، ينمو الطفل الرضيع إلى طفل، ينمو الطفل إلى شخص كبير (بالغ).

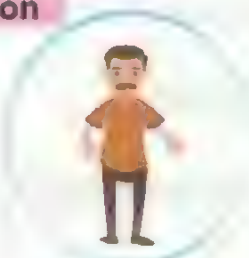
A bird



1



A person



2 Count the legs and choose:

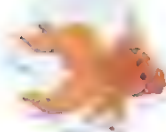
عد الأرجل وأختار الإجابة،



a bird



a camel



a fish

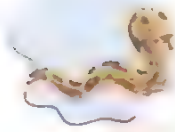
A fish has no legs.



an ant



a bee



a snake

① A bird has (two / four) legs.

④ A camel has (two / four) legs.

② A bee has (four / six) legs.

⑤ An ant has (four / six) legs.

③ A fish has (no / two) legs.

⑥ A snake has (no / two) legs.

3 Read and complete.

اقرأ واكمل،

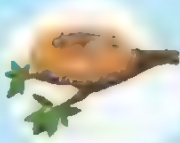
- A ..... has no legs. A /An ..... has six legs.

A ..... has two legs. I have ....., too!



# Homework

A



an egg

بيضة

an egg



a baby bird

صغير الطائر

a baby bird



an adult bird

طائر كبير

an adult bird

B



a baby

طفل رضيع

a baby



a child

طفل

a child



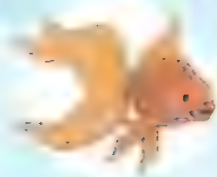
an adult

شخص كبير

an adult



A



fish

سمكة

fish



bird

طائر

bird



camel

جمل

camel

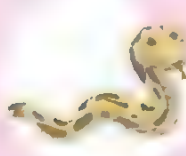
B



ant

نملة

ant



snake

ثعبان

snake



bee

نحلة

bee

# Activities



## 1 Match

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

**A**

- 1 baby
- 2 adult
- 3 baby bird
- 4 child
- 5 camel

**B**



## 2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

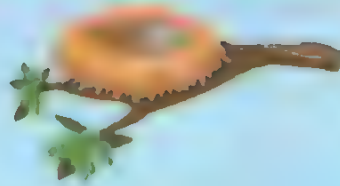
1



bird

fish

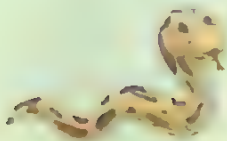
2



bee

egg

3



snake

camel

4



ant

bee



## 3 Count the legs and write

عد الأرجل واكتبها:



1 A snake has legs.



2 A cat has legs.



3 A bee has legs.

## 4 Read and tick (✓) or (X)

أنظر وضع علامة (✓) أو (X):

1



He is a baby.

2



He is a child.

3



It is a bird.

4



It is a baby bird.

## 5 Choose the right words

اختر الكلمة الصحيحة:

1. A (bird - bee) has two legs.
2. A (camel - fish) has no legs.
3. A lion has (four - two) legs.
4. The child grows into (a baby - an adult).

## 6 Write a sentence under each picture

اكتب جملة تحت كل صورة:



legs



adult



# Review



## Parts of the body اجزاء الجسم



head رأس



face وجه



arm ذراع



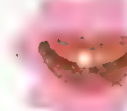
legs أرجل



foot قدم



feet اقدام



tooth سنّة



teeth أسنان



ear اذن



eye عين



beak منقار

## Animals, birds and insects حيوانات وطيور وحشرات



bird طائر



snake ثعبان



monkey قرد



camel جمل



ant نملة



bee نحلة



fish سمكة

## Verbs الأفعال



see يرى



hear يسمع



run يجرى



kick يركل



throw يرمى



speak يتحدث

## Life stages مراحل النمو



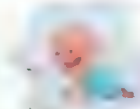
egg بيضة



baby bird صغير الطائر



adult bird طائر كبير



baby طفل وضيع



child طفل



adult شخص كبير

th /θ/ - /ee /iː/

## Phonics

3

three



mouth فم



bathroom حمام



throw يرمى



green أخضر



bee نحلة

13

thirteen



teeth أسنان



tooth سنّة

## Language Functions

I / we / you / they → have

في الإيجابيات نستخدم:

He / she / it → has

Ex. I **have** a face and teeth. - She **has** legs and feet.

I / we / you / they + don't have

في النفي نستخدم:

He / she / it + doesn't have

Ex. I **don't have** a beak. - He **doesn't have** three arms.

● للتعبير عن القدرة على فعل شيء نستخدم:

مصدر الفعل + can + inf. فاعل

Ex. I **can hear** with my ears.- I **can kick** with my feet.

● للتعبير عن عدم القدرة على فعل شيء نستخدم:

مصدر الفعل + can't + inf. فاعل

Ex. I **can't run**.- I **can't throw**.

see → eyes	hear → ears	kick → feet
run → legs	throw → arms	speak → mouth

1 Have / has

فعل  
يملك2 Express ability and inability  
التعبير عن  
القدرة وعدم  
القدرةتعلم ماذا  
يمكن أن نفعل  
باستخدام أعضاء  
الجسم



# Activity on Unit 2

## 1 Match

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

### A

1 camel

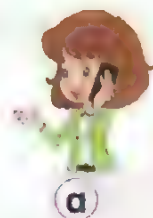
2 speak

3 teeth

4 run

5 feet

### B



## 2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



head

arm

2



baby

adult

3



face

legs

4



beak

leg



## 3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



eteth



bbya



omneky



nkesa

## 4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



① \_\_ irteen



② ba \_\_ room



③ gr \_\_ n



④ \_\_ row

## 5 Read and tick (✓) or (X):

انظر وضع علامة (✓) أو (X):

①



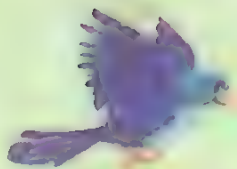
A fish has no legs.

②



I can see with my eyes.

③



It's a monkey.

④



I can speak with my mouth.



6 Look and write the words:

انظر واكتب الكلمات:



7 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. An ant has (six - two) legs.
2. I can throw with my (arms - ears).
3. I can kick with my (feet - arm).
4. I can (see - hear) with my ears.
5. I can speak with my (legs - mouth).

8 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. have - I - arms - two. ....
2. kick - can - I - the ball. ....
3. has - A bird - legs - two. ....
4. legs - A snake - has - no. ....

9 Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:



two arms



adult

.....

.....

## Who am I?

## Off to school!

## حان وقت الذهاب للمدرسة



## Objectives of the Unit

## أهداف الوحدة

## Lesson 1 Listening

1. To learn and identify items of clothing. - يتعرف التلاميذ على الملابس.
2. To talk about singular and plural items of clothing. - يتحدث التلاميذ عن المفرد والجمع من الملابس.

## Lesson 2 Phonics

1. To recognize digraphs **sh** and **ar**. - يتعرف التلاميذ وينطقوا الأصوات /ʃ/ و /ɑːr/.
2. To hear and find words with the /ʃ/ and /ɑːr/ sounds. - يستمع ويجد التلاميذ كلمات بها الأصوات /ʃ/ و /ɑːr/.
3. To write words with **sh** and **ar**. - يكتب التلاميذ كلمات بها **sh** و **ar**.
4. To count syllables in words. - يعد التلاميذ المقاطع الصوتية في الكلمات.

## Lesson 3 Connect with Social Studies

1. To learn about jobs people do at school. - يتعلم التلاميذ عن وظائف الأشخاص بالمدرسة.
2. To complete sentences on favorite jobs. - يكمل التلاميذ جمل عن الوظائف المفضلة.

## Lesson 4 Connect with Math

- To identify some geometric 3D shapes. - يتعرف التلاميذ على بعض الأشكال الهندسية ثلاثية الأبعاد.

## Lesson 5 Reading &amp; Life skills

1. To read a passage about someone's day. - يقرأ التلاميذ نص عن يوم شخص ما.
2. To read and complete a passage about your own day. - يقرأ ويكمل التلاميذ نص عن يومهم.
3. To recognize correct classroom behavior. - يتعرف التلاميذ على السلوك الصحيح في الفصل.



# Lesson 1 • Listening



## Key vocabulary

استمع إلى المفردات:



boots

حذاء برقبة (بوت)



dress

فستان



glasses

نظارة



hat

قبعة

## Clothes

الملابس



watch

ساعة يد



coat

معطف



shirt

قميص



clothes shop

محل ملابس

Help your child identify clothes.

ساعد طفلك أن يتعرف على الملابس.





summer



spring

## Seasons of the year

فصول السنة



fall



winter

الشتاء

## Remember

تذكر

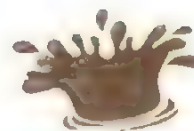


black لون أسود



red

لون أحمر



brown لون بني



gray

لون رمادي



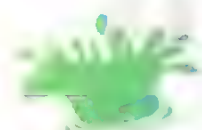
blue

لون أزرق



yellow

لون أصفر



green

لون أخضر

## Language Functions

## الوظائف اللغوية

1

**Singular and plural**  
المفرد والجمع

• تنقسم الملابس من حيث المفرد والجمع إلى:

١- ملابس مكونة من قطعة واحدة وتجمع بإضافة (S): shirt → shirts

٢- ملابس مكونة من قطعتين منفصلتين وتكون جمع لو ذكرنا الجزئين معا:

shoes - boots

٣- ملابس مكونة من زوجين غير منفصلين وهما دائما جمع: glasses - pants

٤- نشير للملابس المفرد بـ (It is):

It's my hat.

- ونشير للملابس الجمع بـ (They are):

They are my boots.

2

**Possessive adjectives**  
صفات الملكية

• لاحظ أن my صفة ملكية بمعنى (ملكي / خاص بي):

My book is on the table.

• لاحظ أن your صفة ملكية بمعنى (ملكك):

Your glasses are green.

# Tapescript



استمع إلى النص



1 Look, listen and repeat.

انظر إلى الصورة واستمع إلى المحادثة ثم ردها:

- لاحظ الملابس المفرد والجمع:





## 2 Read and number:

اقرأ الجمل وارقم الصور (كما بالمثال):

① It's my watch. It's brown.  
I like my watch!

② There are my glasses.  
I wear them when I read.

③ Look! It's my hat. It's  
yellow. I like to wear my  
hat in the **summer**.

④ Look at your boots.  
They're gray.

⑤ Your coat is blue.  
You wear it in the **winter**.

⑥ My shirt is green and black.  
I like it.



1



Help your child read the sentences and number the pictures.

ساعد طفلك أن يقرأ الجمل ويرقم الصور.



# Homework

A



boots

حذاء بـرقبة (بوت)

boots



dress

فستان

dress



glasses

نظارة

glasses



hat

قبعة

hat

B



coat

معطف

coat



watch

ساعة يد

watch



clothes

ملابس

clothes



# Activities

## 1 Match

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

**A**

1 gray

2 watch

3 dress

4 glasses

5 brown



a



c



b



d



e

## 2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



shirt

skirt

2



winter

summer

3



coat

hat

4



watch

boots





3 Read and tick (✓) or (X):

أنظر وضع علامة (✓) أو (X):

1



They're my glasses.

2



I like my watch.

3



You wear it in the winter.

4



It's a dress.

4 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. It (is - are) my watch.
2. The boots (is - are) brown.
3. (They - It) are my glasses.
4. These glasses (is - are) black.

5 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. my - It's - hat - yellow. ....
2. shirt - My - black - is. ....
3. coat - Your - blue - is. ....
4. my - black - They're - boots. ....

6 Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:



It



They

## Lesson 2

- Learn sounds with Busy Bee!
- Learn to write with Busy Bee!

1. Listen and write.

استمع وقل ،

استمع إلى المفردات:



/sh/ /ʃ/ & ar /ɑːr/

- يتعلم التلاميذ في هذا الدرس نطق حرفي **sh** حيث ينطقا مثل حرف (ش) في اللغة العربية، ويرمز لهم بالرمز الصوتي **/ʃ/** ونطق حرفي **ar** في الكلمات الآتية والذي يمثله الرمز الصوتي **/ɑːr/**



- لاحظ الكلمات الآتية بها صوتي /sh/ /ʃ/ و /ɑːr/ ما عدا car بها (ar) فقط،



2. Read and write.

اقرأ وصنف،

- اقرأ الكلمات السابقة وصنفها حسب المقاطع الصوتية،

One Syllable	Two Syllables	Three Syllables
fish		

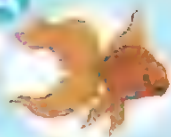
Help your child listen and say the words to recognize the letters (sh) & (ar).

ساعد طفلك أن يستمع ويقول الكلمات حتى يتعرف على الحرفين (sh) و (ar)



# Homework

A



fish

سمكة

fish



T-shirt

تي شيرت

T-shirt



shirt

قميص

shirt



trash

قمامة

trash



shop

محل

shop

B



sheep

خروف

sheep



car

سيارة

car



sharpener

براية

sharpener



shark

سمكة القرش

shark





# Activities

## 1 Match

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

**A**

- 1 fish
- 2 shop
- 3 sheep
- 4 car
- 5 shark

**B**

- a
- b
- c
- d
- e

## 2 Look and circle

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



dress

T-shirt

2



shop

sharpener

3



shirt

dress

4



trash

car



3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



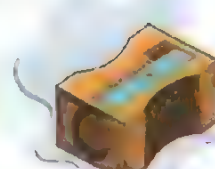
1 \_ \_ op



2 sh \_ \_ k



3 \_ \_ eep



4 sh \_ \_ pener

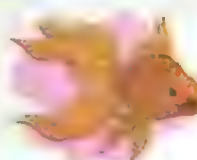
4 Look and complete:

أنظر وأكمل:

fish - glasses - car



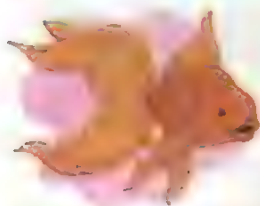
1 It's a red



2 I want a

5 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



ifhs



rtsha



ishtr



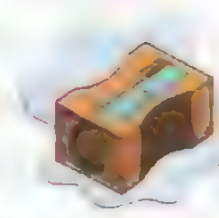
phsee

6 Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:



It



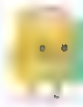
my

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Lesson

## • Connect with Social Studies



### Key vocabulary

استمع إلى المفردات:



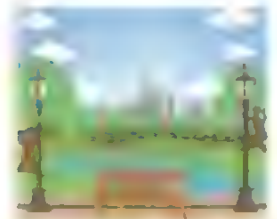
#### Jobs

#### وظائف



#### Things in school

#### أشياء بالمدرسة



نتعلم بهذا الدرس ما يقوم به الأشخاص في بعض الوظائف داخل المدرسة.

- |             |              |  |
|-------------|--------------|--|
| A carpenter | النجار       | makes (يصنع) tables and chairs for school. |
| A nurse     | الممرضة      | looks after (يعتني بـ) sick people.        |
| A gardener  | البستاني     | looks after the school garden.             |
| A cleaner   | عامل النظافة | cleans (ينظف) the school.                  |

Help your child identify jobs.

ساعد طفلك أن يتعرف على الوظائف.



ونتعلم أيضاً أن نقول من هو الشخص المفضل لدينا ولماذا كالاتي:

2

Ex. My favorite person is the nurse because she looks after sick people.

A Look, read and number.

انظر وأقرأ ورقم الصور:

1 carpenter

2 nurse

3 gardener

4 cleaner



B Look, listen and complete.

انظر واسمع وأكمل:

We all help at school.

nurse - carpenter - cleaner - gardener



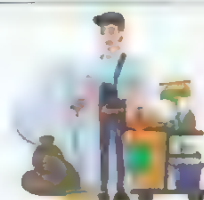
1 A makes tables and chairs for school.



2 A looks after sick people.



3 A looks after the school garden.



4 A cleans the school.

# Homework



carpenter

نجار

carpenter



cleaner

عامل نظافة

cleaner



gardener

بستاني

gardener



nurse

ممرضة

nurse

# Activities



## 1 Match

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

### A

- 1 cleaner
- 2 gardener
- 3 carpenter
- 4 nurse
- 5 chair

### B



## 2 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



lookhs



rsune



erclena



etbla

## 3 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. A (nurse - cleaner) cleans the school.
2. He is a (cleaner - carpenter). He makes chairs and tables.
3. She is a nurse. She looks (after - with) sick people.
4. A gardener (looks after - makes) the school garden.

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



أنظر وضع علامة (✓) أو (X):

## 4 Read and tick (✓) or (X):

1



She looks after sick people.

2



He is a gardener.

3



He cleans the school.

4



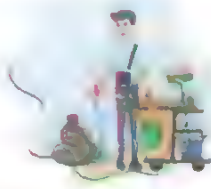
He makes chairs.

## 5 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 c \_ \_ pe \_ t \_ r



2 cl \_ \_ n \_ r



3 g \_ \_ d \_ ne \_



4 n \_ \_ s \_

## 6 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جمل مفيدة:

1. looks - garden - He - after - the.

2. tables - makes - chairs - He - and.

3. help - at - We - school - all.

4. looks - sick - after - She - people.

# Lesson 4

## • Connect with Math



### Key vocabulary

استمع إلى المفردات:

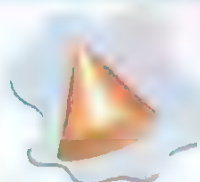


#### 1 Listen and repeat

استمع وردد،



cylinder أسطوانة



cone قمع / مخروط



sphere كرة / شكل دائري



cube

مكعب

### Shapes

أشكال هندسية



pyramids أهرامات

#### Other words

كلمات أخرى

look like

يشبه

clever

ماهر

wood

خشب

planet

كوكب

called

يسمى

#### 2 Listen and match

استمع. اقرأ وصل،

A carpenter is very clever. He can make wood into many different shapes. Can you match the shapes with their names?

A

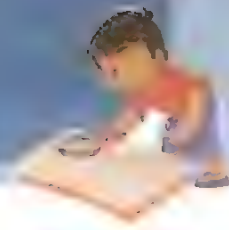
- 1 This is a cone.
- 2 This is a cube. We can play with it!
- 3 These are spheres. They look like planets.
- 4 These are pyramids.
- 5 This is called a cylinder.

B

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.



# Homework



cylinder

أسطوانة

cylinder



pyramids

أهرامات

pyramids



cube

مكعب

cube



sphere

شكل دائري / كرة

sphere



cone

قمع

cone



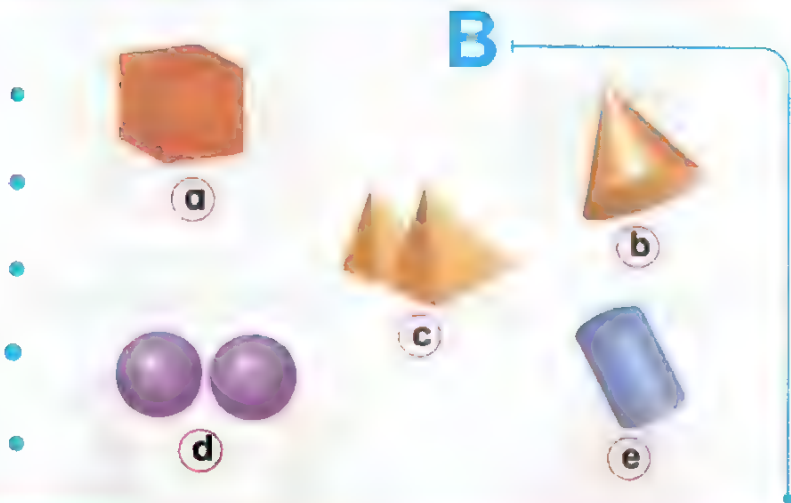
# Activities



## 1 Match

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

- A**
- 1 spheres
  - 2 cylinder
  - 3 cone
  - 4 cube
  - 5 pyramids



## 2 Look and circles

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1

pyramids

cones

2

planet

school

3

sphere

cylinder

4

cube

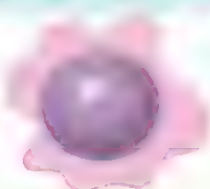
cone

## 3 Write the missing letters:

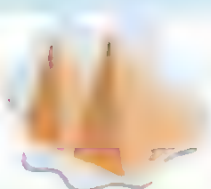
اكتب الحروف الناقصة:



1 c \_ \_ inder



2 s \_ \_ ere



3 p \_ \_ amids



4 c \_ \_ e

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



# Lesson 5

## • Reading and Life skills



### Key vocabulary

استمع إلى المفردات:



stand up يقف



classroom  
حجرة الفصل الدراسي



sit down يجلس



listen يستمع



art class  
حصة الرسم



write يكتب



draw a picture  
يرسم صورة



go home  
يذهب للمنزل



say goodbye  
يودع



CD أسطوانة



do homework  
يعمل الواجب المنزلي



flower وردة



picture  
صورة

ساعد طفلك أن يتعرف على الأفعال في حجرة الفصل الدراسي. Help your child identify actions in the classroom.

Language Functions

وظائف لغوية

● إعطاء تعليمات بفعل شيء نستخدم:

Inf. باقي الجملة + مصدر الفعل

Ex. **Sit down.**

Ex. **Draw** an apple.

● إعطاء تعليمات بعدم فعل شيء نستخدم:

Don't + Inf. باقي الجملة + مصدر الفعل

Ex. **Don't write** on the board.

Follow  
classroom  
instructions

اتبع التعليمات في

حجرة الفصل

الدراسي

1 Easy listening and reading

انتظر واستمع وامرأ

استمع إلى النص



This is my school in Suez .We go to school ١-السويس  
early<sup>(2)</sup>. We sit down to start<sup>(3)</sup> our lessons. We ٢-مبكراً  
listen to our teacher, Mrs Hadeer. It's time<sup>(4)</sup> ٣-يبدأ  
for our art class. I draw two trees and a flower. ٤-وقت  
We stand up to say goodbye to our teacher. We go  
home at 2.30 pm. At six o'clock, I do my homework.

- هذه مدرستي في السويس. نذهب إلى المدرسة مبكراً. نجلس لنبدأ دروسنا. نستمع إلى مدرستنا الأستاذة هدير. إنه وقت حصّة الرسم. ارسم شجرتين ووردة. نقف لنقول مع السلامة لمدرستنا. نذهب للمنزل الساعة ٢:٣٠. أقوم بعمل واجباتي المنزلية الساعة السادسة.





## 2 Read again and complete.

اقرأ الجمل مرة أخرى وأكمل كما بالمثال،

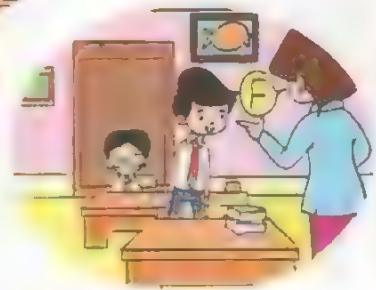
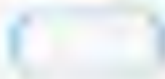
do - art - down - stand

- ① My school is in **Suez** .
- ② We sit \_\_\_\_\_ to start our lessons.
- ③ I draw trees in \_\_\_\_\_ class.
- ④ We \_\_\_\_\_ up to say goodbye to our teacher.
- ⑤ I \_\_\_\_\_ my homework at six o'clock.

## 3 Look, read and number.

انظر واقرأ وارقم الصور (كما بالمثال)،

- ① Stand up, please.  
قفوا من فضلكم.
- ② Sit down, please.  
اجلسوا من فضلكم.
- ③ Write your name.  
اكتب اسمك.
- ④ Draw a picture of yourself.  
ارسم صورة لنفسك.
- ⑤ Listen to the CD.  
استمع إلى الاسطوانة.



1



# Homework

A



go home

يذهب للمنزل

go home



sit down

يجلس

sit down



stand up

يقف

stand up



draw

يرسم

draw

B



اسطوانة

CD



يكتب

write



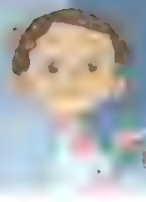
يستمع

listen



حجرة الفصل الدراسي

classroom



# Activities

## 1 Match

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

### A

1 write

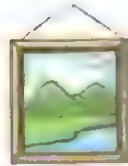
2 CD

3 stand up

4 picture

5 draw

### B



a



c



b



d



e

## 2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



house

classroom

2



write

draw

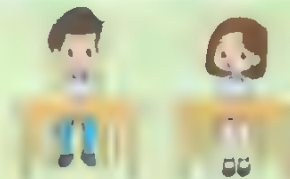
3



listen

write

4



sit down

stand up





### 3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



wdra



aethecr



wetri



wlfore

### 4 Read and tick (✓) or (X):

أنظر وضع علامة (✓) أو (X):

1



We sit down.

2



I stand up.

3



I draw pictures.

4



It's time for art class.

### 5 Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:



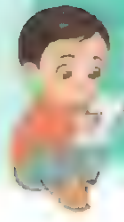
school



homework

.....

.....

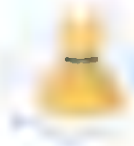


# Review

## Clothes الملابس



boots حذاء بريقة (بوت) dress



فستان



glasses

نظارة



hat



قمعة

coat

معطف



T-shirt

تي شيرت



shirt

قميص



watch

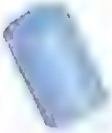
ساعة يد



clothes

ملابس

## shapes اشكال هندسية



cylinder

أسطوانة



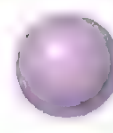
pyramids

أهرامات



cube

مكعب



sphere

شكل دائري / كرة



cone

قمع

## In the classroom في حجرة الفصل



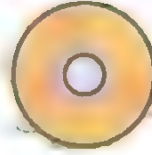
sit down

يجلس



stand up

يقف



CD

اسطوانة



draw

يرسم



school



write

يكتب



listen

يسمع



classroom

حجرة الفصل الدراسي



## Jobs

## وظائف



carpenter نجار



nurse ممرضة



gardener بستاني



cleaner عامل نظافة

/sh/ /j/ & ar /ɑːr/



## Phonics



fish

سمكة



sharpener

براية



car

سيارة



shark

سمكة القرش



trash

قيامة



sheep

خروف



shirt

قميص



T-shirt

تي شيرت



shop

محل

## Language Functions

## وظائف لغوية

تنقسم الملابس من حيث المفرد والجمع إلى:

١- ملابس مكونة من قطعة واحدة وتجمع بإضافة (s):

- shirt → shirts

٢- ملابس مكونة من قطعتين منفصلتين وتكون جمع لو ذكرنا الجزئين معا:

- shoes - boots

٣- ملابس مكونة من زوجين غير منفصلين وهما دائما جمع:

- glasses - pants

1

Singular and plural

المفرد والجمع

لاعطاء تعليمات بفعل شيء نستخدم:

Ex. Sit down.

لاعطاء تعليمات بعدم فعل شيء نستخدم:

Ex. Don't write on the board.

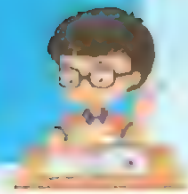
2

Follow classroom instructions

اتبع التعليمات في الفصل الدراسي



# Activity on Unit 3



## 1 Match

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

- A**
- 1 carpenter
  - 2 dress
  - 3 watch
  - 4 cleaner
  - 5 shark



a



c



b



d



e

## 2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



coat

hat

2



write

listen

3



sphere

cylinder

4



trash

sheep

## 3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 fi \_ \_



2 sh \_ \_ p



3 c \_ \_



4 \_ \_ op



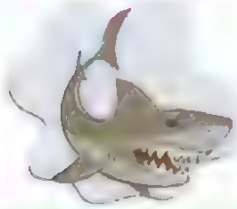
Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



## 4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



haksr



srneu



ath



iwrte

## 5 Read and tick (✓) or (X):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

1



He is a cleaner.

2



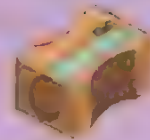
They're my glasses.

3



She's a nurse.

4



It's a sharpener.

## 6 Read and number:

اقرأ ورقم:

- 1 cylinder   2 cone   3 pyramids   4 sphere   5 cube



7

Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. I (listen - draw) in the art class.
2. (This is - These are) a cone.
3. (They - It) are my glasses.
4. A (carpenter - gardener) makes chairs.
5. She looks after sick people. She is a (nurse - cleaner).

8

Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جمل مفيدة:

1. is - a - cone - This.2. cleans - the - A cleaner - school.3. garden - looks - gardener - The - after - the.4. coat - Your - is - brown.

9

Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:



blue



They

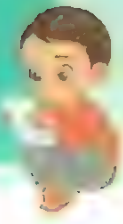
.....

.....





# Review 1



## On Units 1-2 & 3



Listen and point!

استمع واشر:

### Family

### العائلة



father / dad أب



mother / mom أم



grandma جدة



grandpa جد



parents الوالدان



grandparents  
الجدان (الجد والجدة)



sister  
أخت



brother  
أخ



uncle  
عم / خال



cousins  
أولاد / بنات (العم/ الخال)

### Parts of the body

### أجزاء الجسم



head رأس



face وجه



arm ذراع



legs أرجل



ear أذن



mouth فم



foot قدم



feet أقدام



teeth أسنان



tooth سنّة



beak منقار



eye عين



nose أنف



## Clothes الملابس



boots

حذاء بريقة (بوت)



dress

فستان



coat

معطف



shirt

قميص



clothes

ملابس



glasses

نظارة



hat

قبعة



watch

ساعة يد



T-shirt

تي شيرت

## Colors الألوان



red

أحمر



yellow

أصفر



brown

بني



green

أخضر



black

أسود



blue

أزرق



gray

رمادي

## Seasons فصول السنة



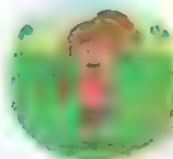
summer

الصيف



winter

الشتاء



spring

الربيع



fall

الخريف



# Phonics

(/ch/, /i/)

words



beach

شاطئ



chicken

دجاج



children

اطفال



chips

شيبسي

(/th/, /e/)

words



tooth

سنة



teeth

أسنان



thirteen

ثلاثة عشر



bee

نحلة



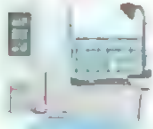
mouth

فم



throw

يرمي



bathroom

حمام



three

ثلاثة



green

أخضر

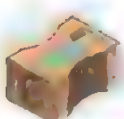
(/sh/, /ar/)

words



fish

سمكة



sharpener

براية



shark

سمكة القرش



trash

قمامة



car

سيارة



sheep

خروف



shirt

قميص



T-shirt

تي شيرت



shop

محل

2 Read and match:

اقرأ وصل بالصورة الصحيحة:

A

1 I have a brown coat.



2 There are six girls.



3 I'm a boy.



4 It has four legs.



5 These are my cousins.



6 These are my boots.



B

a.



b.



c.



d.



e.



f.



3 Read and write

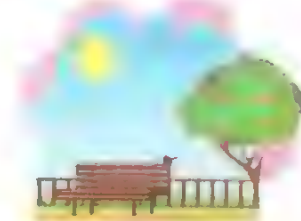
اقرأ واكتب:

1 Morning



In the morning, I say good morning to my mom.

2 Afternoon



In the afternoon, I .....

3 Evening



In the evening, I .....

4 Night



At night, I .....

4 Circle and say:

ضع دائرة حول الحروف الصحيحة وقل:

ar

i

ee

ch

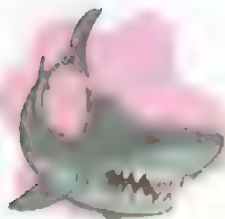
sh

th

ch

sh

th



13





# Activities on Units 1, 2 & 3



## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

**A**

1 shirt

2 sister

3 chicken

4 sheep

5 beak



a



c



b



d



e

**B**

## 2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



shirt

watch

2



shop

shark

3



throw

write

4



morning

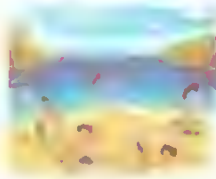
evening

3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 ba \_ \_ room



2 bea \_ \_



3 tra \_ \_



4 \_ \_ ips

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



rgreen



ebka



efte



lbcka

5 Read and number:

اقرأ ورقم:

1 draw

2 uncle

3 car

4 dress

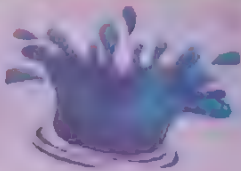
5 cone



6 Read and tick (✓) or (X):

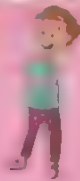
اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

1



I like brown.

2



He is my grandpa.

3



This is a dress.

4



It's a shark.

7 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. It (has - have) four legs.
2. Samy can't (run - running).
3. I can (see - hear) with my eyes.
4. I'm Ahmed. I'm a (girl - boy).
5. (It's - They're) my clothes.
6. This (is - are) my brother.
7. (This - These) are my parents.
8. A (nurse - gardener) helps sick people.
9. We stand (up - down) in the classroom.
10. A (gardener - carpenter) makes chairs and tables.

8 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جمل مفيدة:

1. has - legs - A camel - four. ....
2. my - They - clothes - are. ....
3. cleans - our - A cleaner - school. ....
4. a coat - I - the winter - wear - in. ....



# The world around me

## Time to play sports

وقت ممارسة الرياضة



### Objectives of the Unit

### أهداف الوحدة

#### Lesson 162 Vocabulary and Listening

1. To learn and identify different sports and equipment.

- يتعلم ويتعرف التلاميذ على الرياضات المختلفة والمعدات.

2. To talk about "can" for ability.

- يتحدث التلاميذ عن (can) للتعبير عن القدرة.

3. To talk about your own abilities using "can".

- يتحدث التلاميذ عن قدرتهم الشخصية باستخدام (can).

#### Lesson 163 Connect with Math

1. To count in 10s in English.

- يتعلم التلاميذ عد العشرات في اللغة الانجليزية.

2. To use numbers from 10 -100 to add and subtract.

- يتعلم التلاميذ استخدام الارقام من ١٠ الى ١٠٠ في الجمع والطرح.

#### Lesson A Phonics

1. To identify the blends gr and bl.

- يتعرف التلاميذ على الاصوات gr و bl.

2. To find words with the /gr/ and /bl/ sounds.

- يتعرف التلاميذ على كلمات بها صوت الحرفين gr و bl.

3. To write words with /gr/ and /bl/.

- يكتب التلاميذ كلمات بها الحرفين gr و bl.

# Lesson 18.2

- Vocabulary
- Listening



## Key vocabulary

استمع إلى المفردات:



football كرة القدم

### Sports

الأمعاب  
الرياضية



karate الكاراتية



swimming السباحة



tennis التنس



basketball كرة السلة



kick

يركل



throw

يرمى



hit

يضرب



skip

ينط الحبل



jump

يقفز



run

يجرى

## Other words

## كلمات أخرى



playground

فناء / ملعب



fast

سريع



racket

مضرب تنس



team

فريق

hard

صعب

fun

ممتع

break

فسحة / استراحة

fit

لائق بدنيا

win

يفوز

## Language Functions

• للتعبير عن استطاعة فعل شيء نقول:

I can + inf. مصدر الفعل

Ex. I **can** throw the ball.

• للتعبير عن عدم استطاعة فعل شيء نقول:

I can't + inf. مصدر الفعل

Ex. I **can't** hit the ball.

• للسؤال بمعنى (هل تستطيع...؟) نقول:

Can you + inf. مصدر الفعل ؟

Ex. **Can** you kick the ball?

- Yes, I **can**.

إجابة في الإيجابيات:

- No, I **can't**.

إجابة في النفي:

Ex. I **like** football. / I **don't like** tennis.

• للتعبير عن ما يحب ولا يحب شخص آخر (مفرد غائب) نقول:

He / She **likes**.....

He / She **doesn't like**.....

Ex. My brother **likes** basketball.

- He **doesn't like** karate.

1

Express  
ability and  
inability

التعبير عن القدرة  
وعدم القدرة

2

I like.../

I don't like...

للتعبير عن ما احب  
وعن ما  
لا احب



Tapescript



استمع إلى النص



1 Look, listen and repeat.

انظر إلى الصورة واستمع إلى المحادثة ثم ردها:

It's break time. The children are in the playground.

إنها وقت الفسحة. الأطفال في الملعب.



Can you kick the ball?

هل تستطيع ركل الكرة؟

No, I can't. It's hard.

لا، أستطيع إنها صعبة.

We can help you.

نستطيع أن نساعدك..

Can you throw the ball?

هل تستطيع رمي الكرة؟

No, I can't.

لا أستطيع.

We can help you. We are one team. I love basketball. It's fun.

نستطيع أن نساعدك نحن من نفس الفريق. أنا احب كرة السلة. إنها ممتعة.

Help your child look, listen and repeat.

ساعد طفلك ان ينظر للصورة ويستمع ويردد النص.

2 Look, read and number

انظر إلى الكلمات واقرا ورقيم الصور (كما بالمثال):

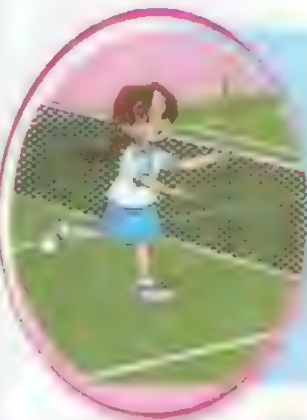
- ① tennis      ② basketball      ③ team  
④ swimming      ⑤ karate      ⑥ football



3 Look and complete

انظر واكمل:

tennis - run - hit - swimming



I'm Sara. I'm seven years old. I like .....  
I can ..... fast. I can ..... the ball.  
My brother's name is Seif. He likes .....  
He doesn't like tennis.



Help your child look and number then look and complete.

ساعد طفلك ان ينظر ويرقم ثم ينظر ويكمل.



4 Listen, read and guess the name.

استمع وأقرأ ثم خمن الاسم:

## At the Sports Club

At the sports club,  
We have lots of fun!  
We play, we jump,  
We skip, we run!

I play **football**.

I am number fifteen.

I wear a white T-shirt,

And my shorts are green.

I play **tennis**.

I have a racket to **hit**.

I hit the ball hard.

I like to stay fit!

I play **basketball**.

Can you guess my name?

I **throw** the ball in the basket,

And my team wins the game!



Hany

استمع إلى النص



I **kick** the ball.



Hana

I **hit** the ball with my racket.



I **throw** the ball.

5 Circle the correct answer.

أنظر للفقرة السابقة وضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

1 Who throws the ball?

Hana

Amira

2 Who kicks the ball?

Hany

Hana

3 What does Hana hit the ball with?

her hand

her racket

4 Who plays basketball?

Hana

Amira



# Homework



A



football

كرة القدم

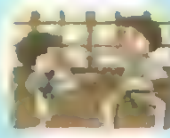
football



swimming

السباحة

swimming



karate

الكاراتيه

karate



basketball

كرة السلة

basketball

B



tennis

التنس

tennis



team

فريق

team



kick

يركل

kick



throw

يرمي

throw

# Activities



## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

**A**

- 1 tennis
- 2 basketball
- 3 swimming
- 4 football
- 5 karate

**B**



(a)



(c)



(b)



(d)



(e)

## 2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



hit

kick

2



racket

ball

3



team

family

4



throw

hit

## 3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



atkrea



kspi



albl



rtowh

## 4 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. Yes, I (can - can't).
2. She (like - likes) tennis.
3. He (don't - doesn't) like karate.
4. He can (play - plays) football.
5. A: (Who - What) plays tennis? B: Hana.
6. A: Can he play basketball? B: (Yes - No), he can't.

## 5 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جمل مفيدة:

1. likes - tennis - She .
2. am - number - I - fifteen.
3. play - I - basketball - can.
4. you - kick - Can - the ball?

## 6 Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:



swimming



football

.....

.....



# Lesson 3

- Reading
- Connect with Math



## Key vocabulary

استمع إلى المفردات:



plus

زائد

minus

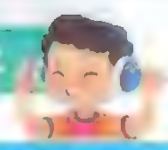
سالب

basketball

سلة

ساعد طفلك ان يتعرف على الأرقام من ١٠ إلى ١٠٠. Help your child identify numbers from ten to one hundred.

Tapescript



استمع إلى النص



1 Listen and read. Then circle the correct answer.

استمع للنص وأقرأ ثم صغ دائرة حول الكلمة الصحيحة:



My name is Yasser. I can play football. I play in a team. I kick the ball. I run fast. It's fun!

My name is Jana. I can play basketball. I play in a team. I throw the ball. I put it in a basket. I run fast, too. It's fun!



1 What does Jana play?

football basketball

2 Who plays football?

Yasser Jana

3 Why do Yasser and Jana play sports?

It's fun! It's bad!

2 Look and write.

النظر إلى الكلمات ورقم الصور كالمثال:

- ① ten ② twenty ③ thirty ④ forty ⑤ fifty  
⑥ sixty ⑦ seventy ⑧ eighty ⑨ ninety ⑩ one hundred



3 Complete them with the number.

أكمل ثم قل الأرقام:

①  $10 + 10 = 20$       ②  $50 - 40 = 10$       ③  $20 - 10 = \dots\dots\dots$

④  $60 + 10 = \dots\dots\dots$       ⑤  $30 + 20 = \dots\dots\dots$       ⑥  $90 - 10 = \dots\dots\dots$

① Ten plus ten is twenty.      ② Fifty minus forty is ten.

③ .....      ④ .....

⑤ .....      ⑥ .....



# Homework



A

10

ten

عشرة

ten

20

twenty

عشرون

twenty

30

thirty

ثلاثون

thirty

40

forty

أربعون

forty

50

fifty

خمسون

fifty

B

60

sixty

ستون

sixty

70

seventy

سبعون

seventy

80

eighty

ثمانون

eighty

90

ninety

تسعون

ninety

100

one hundred

مائة

one hundred

# Activities



## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

**A**

1 fifty

2 team

3 eighty

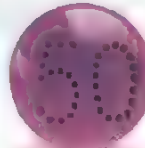
4 one hundred

5 ninety



a

**B**



c



b



d



e

## 2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1

40

eighty

forty

2

70

seventy

fifty

3

60

sixty

thirty

4

20

twenty

ten

## 3 Complete then say the numbers:

أكمل ثم قل الرقم:

1  $20 + 20 =$  .....

2  $50 - 30 =$  .....

3  $60 + 10 =$  .....

4  $80 - 40 =$  .....

5  $20 + 70 =$  .....

6  $100 - 50 =$  .....

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.





## Time to play sports

### 4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

40

otfyr

90

enyint



etma



kabste

### 5 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. Samy can (kick - hit) the ball in football.
2. I (throw - kick) the ball in basketball.
3. I can play basketball in a (team - basket).
4. Forty minus twenty is (thirty - twenty).

### 6 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. run - I - fast - can.

2. plays - Who - tennis?

3. sixty - Forty - is - plus - twenty.



# Lesson 4

- Learn sounds with Busy Beel
- Learn to write with Busy Beel

1 Listen and Repeat

استمع وقل :

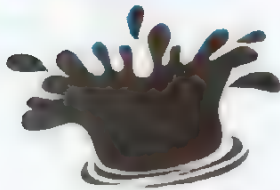
استمع إلى المفردات



/gr/ /bl/

● يتعلم التلاميذ في هذا الدرس نطق حرفي gr و bl.

/gr/ /bl/



black

أسود

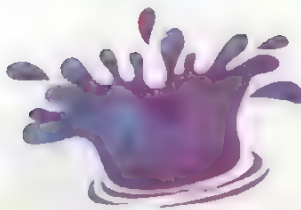
bl / gr

words



grandma

جدة



blue

أزرق



green

أخضر



blouse

بلوزة



gray

رصاصي

Help your child listen to the words and repeat to recognize the letters (bl / gr).

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويردد حتى يتعرف على الحرفين (bl / gr).

# Homework



A



grandma

جددة

grandma



green

أخضر

green



gray

رمادي

gray

B



blouse

بلوزة

blouse



blue

أزرق

blue

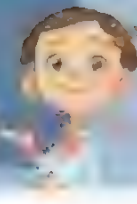


black

أسود

black

# Activities



## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

**A**

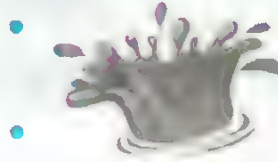
1 grandma

2 green

3 blouse

4 gray

5 blue



a



d

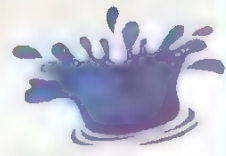


c

**B**



b



e

## 2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



green

gray

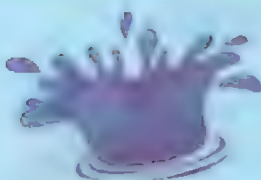
2



hat

blouse

3



blue

black

4



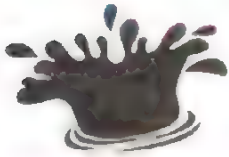
green

black



## 3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



ckbla



energ



lbue



ryag

## 4 Write the missing letters:

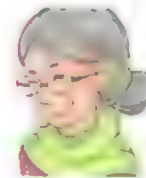
اكتب الحروف الناقصة:



① \_ \_ ack



② \_ \_ ouse



③ \_ \_ andma



④ gr \_ \_ n

## 5 Look and complete:

أنظر وأكمل:

green - black - blouse - blue



① My T-shirt is



② She wears a



③ The skirt is

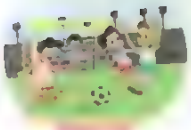


④ My hat is

# Review



## Sports الألعاب الرياضية



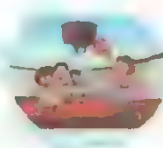
football  
كرة القدم



swimming  
السباحة



karate  
الكاراتية



basketball  
كرة السلة



tennis  
التنس



team  
فريق



kick  
يركل



throw  
يرمي



hit  
يضرب



run  
يجري



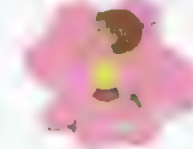
play  
يلعب



skip  
ينط الحبل



jump  
يقفز



fast  
سريع

## Numbers الأرقام



ten عشرة



twenty عشرون



thirty ثلاثون



forty أربعون



fifty خمسون



sixty ستون



seventy سبعون



eighty ثمانون



ninety تسعون



one hundred مائة

## Phonics

/gr/ - /bl/



grandma الجدة



gray رصاصي



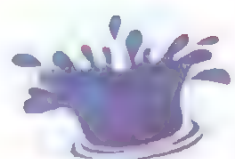
green أخضر



blouse بلوزة



black أسود



blue أزرق

## Language Functions

## وظائف لغوية

● للتعبير عن استطاعة فعل شيء نقول:

I can + inf. مصدر الفعل

Ex. I can throw the ball.

● للتعبير عن عدم استطاعة فعل شيء نقول:

I can't + inf. مصدر الفعل

Ex. I can't hit the ball.

● للسؤال بمعنى (هل تستطيع...؟) نقول:

Can you + inf. مصدر الفعل ؟

Ex. Can you kick the ball?

- Yes, I can. إجابة في الاثبات،

- No, I can't. إجابة في النفي،

Ex. I like football. / I don't like tennis.

● للتعبير عن ما يحب ولا يحب شخص آخر (مفرد غائب) نقول:

He / She likes... / He / She doesn't like...

Ex. My brother likes basketball.

- He doesn't like karate.

1

Express ability and inability

التعبير عن القدرة وعدم القدرة

2

I like... / I don't like...

للتعبير عن ما أحب وعن ما لا أحب





# Activity on Part 4

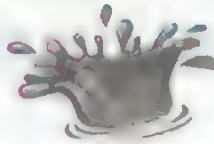
## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

**A**

- 1 seventy
- 2 tennis
- 3 football
- 4 gray
- 5 swimming

- 
- 
- 
- 
- 



a



d

**B**



b



c



e

## 2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

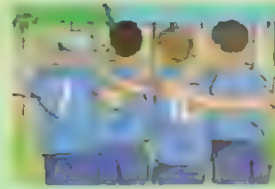
1



racket

basket

2



family

team

3



ninety

sixty

4



karate

swimming

## 3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 \_ \_ een



2 \_ \_ andma



3 \_ \_ ack



4 h \_ nd \_ ed

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

## 4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



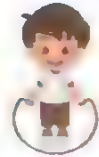
ikkc



elbu



tfify



kisp

## 5 Read and tick (✓) or (X):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

1



I hit the ball with my racket.

2



Thirty plus forty is sixty.

3



I throw the ball.

4

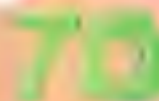


She is my grandma.

## 6 Read and number:

اقرأ ورقم:

1 seventy 2 blouse 3 playground 4 skip 5 ninety





## 7 Choose the right word.

اختر الكلمة الصحيحة:

1.  $8 + 5$  is (ten - thirteen).
2. She can (playing - play) basketball.
3. A: Can you hit the ball? B: Yes, I (can - can't).
4. We (throw - hit) the ball in tennis.
5. He (doesn't - don't) like swimming.

## 8 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. basketball - I - love.

.....

2. play - in - I - a team.

.....

3. doesn't - She - karate - like.

.....

4. throw - the ball - can - I.

.....

## 9 Write a sentence under each picture.

اكتب جملة تحت كل صورة:



throw



play

.....

.....



# The world around me

## My day نظامى اليومى



### Objectives of the Unit

### أهداف الوحدة

#### Lesson 1 Listening & reading

1. To talk about my day and what I do routinely. - يتحدث التلاميذ عن الأفعال اليومية التى يقوموا بها.
2. To talk about the time in English in half hours. - يتحدث التلاميذ عن الإخبار عن الوقت بنصاف الساعات.

#### Lesson 2 Daily Routines

1. To talk about my day and what I do routinely. - يتحدث التلاميذ عن الأفعال اليومية التى يقوموا بها.
2. To talk about the time in English. - يتحدث التلاميذ عن الإخبار عن الوقت باللغة الإنجليزية.

#### Lesson 3 Story

- To read and listen to a story about what happen in a day. - يقرأ ويستمع التلاميذ الى قصة عن ما يحدث فى يوم.

#### Lesson 4 Phonics

1. To identify the blends **pl** and **cl**. - يتعرف التلاميذ على هذه الاصوات **pl** و **kl**.
2. To hear and find words with the **pl** and **cl** sounds. - يستمع ويوجد التلاميذ كلمات بها صوت **pl** و **kl**.
3. To write **pl** and **cl**. - يكتب التلاميذ كلمات بها **pl** و **cl**.

#### Lesson 5 Writing & Life skills

- To read and write about a daily routine. - يقرأ ويكتب التلاميذ عن الأفعال اليومية التى يقوموا بها.

#### Lesson 6 Connect with Science

1. To recognize the solar system. - يتعرف التلاميذ على الكواكب بالجمهورية الشمسية.
2. To be able to read and recognize in speech the names of the planets. - يستطيع التلاميذ أن يقرأوا ويتعرفوا اشياء الحديث على اسماء الكواكب.

# Lesson 1

## • Listening and reading

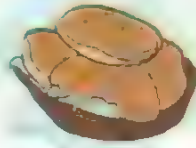


### Key vocabulary

استمع إلى المفردات:



breakfast  
طعام الإفطار



bread  
خبز



milk  
لبن



tea with milk  
شاي بلبن



tea  
شاي



clock  
ساعة حائط



eat  
ياكل



drink  
يشرب

### Verbs

### أفعال



go to bed  
يذهب للنوم



stand in line  
يقف في طابور

enjoy  
يستمتع بـ

ساعد طفلك أن يتعرف على بعض الافعال التي يقوم بها في يوم دراسي . Help your child identify actions on a school day .

## Language Functions

## تعليم الوقت

السؤال عن الوقت نستخدم **What time is it?/What is the time?**

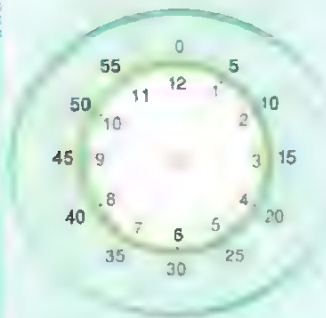
أولا يجب أن نتعرف على مكونات الساعة حيث تتكون من عقرب كبير وهو عقرب الدقائق وعقرب صغير وهو عقرب الساعات.

**Telling the time**  
الأخبار عن الوقت

العقرب الكبير  
يشير العقرب الكبير إلى الدقائق



العقرب الصغير  
يشير العقرب الصغير إلى الساعات



الساعة مكونة من 60 دقيقة وتقسم الساعة **clock**

إلى الأرقام من ١ إلى ١٢ وبين كل رقم والتالي يمثل ٥ دقائق.

إذا كانت الساعة بالضبط أي الواحدة أو الثانية بالضبط وهكذا فإن العقرب الكبير يشير إلى ١٢ والعقرب الصغير يشير إلى الساعة ونقول:

**It's + رقم الساعة (العقرب الصغير) o'clock.**

**- It's two o'clock.**



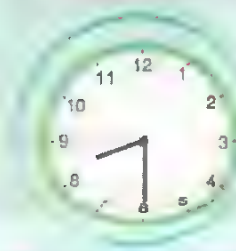
**It's nine o'clock.**



إذا كان العقرب الكبير لا يشير إلى ١٢ فإن الساعة لا تكون بالضبط ولكن تكون بإضافة دقائق ونقول:

**رقم الدقائق (العقرب الكبير) + رقم الساعة (العقرب الصغير) . It's +**

**- It's eight thirty.**



**- It's five thirty.**





# Tapescript

استمع إلى النص



1 Look, listen and repeat.

انظر واسمع وردد:

**We have breakfast at 7 o'clock.**  
نتناول الإفطار الساعة السابعة.

1



**We drink tea with milk.**  
نشرب شاي بلبن.

2



**We play with friends at ten thirty.**  
It's break time.

نلعب مع أصدقائنا الساعة العاشرة والنصف.  
إنه وقت الفسحة.

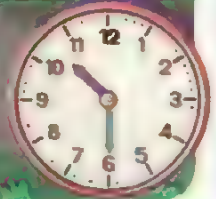
3



**Yes, it's great.**

نعم، هذا رائع.

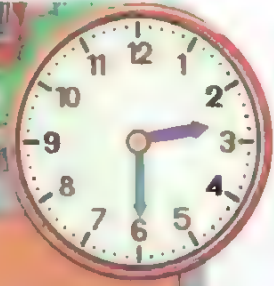
4



**We go home at two thirty.**

نذهب للمنزل الساعة الثانية والنصف.

5



**We enjoyed our school day!**

استمتعنا بيومنا الدراسي!

6

Help your child listen and repeat.

ساعد طفلك أن يستمع ويردد.

2 Read, circle the correct word, point and say.

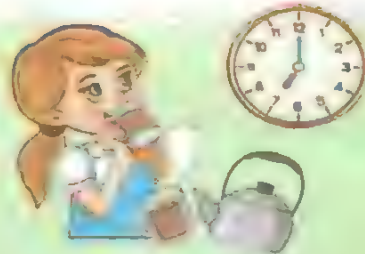
اقرأ وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة واشر وقُل.

1



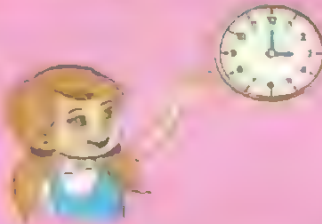
It's six thirty. I **eat** /  
drink bread.

2



It's seven o'clock. I eat /  
drink tea with milk.

3



It's three o'clock / three thirty.  
I enjoyed my school day.

4



It's nine o'clock / nine thirty.  
It's time to go to bed.

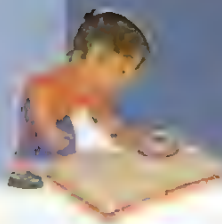
3 Listen and read.

استمع واقرأ:



My day

It's 6.30 in the morning. It's time for **breakfast**. I eat  
**bread** and drink **tea**. At **seven** o'clock, I go to school.  
We stand in line at 8 o'clock.



# Homework

A



breakfast

طعام الافطار

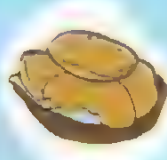
breakfast



tea with milk

شاي بلبن

tea with milk



bread

خبز

bread



milk

لبن

milk

B



ساعة حائط

clock



ياكل

eat



يشرب

drink



يذهب للنوم

go to bed





# Activities

## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

**A**

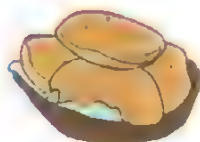
1 tea

2 milk

3 breakfast

4 clock

5 bread



a



d

**B**



c



b



e

## 2 Read and tick (✓) or (X):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

1



It's ten thirty.

2



I eat bread.

3



It's three o'clock.

4



I play with friends.



Help your child deal with such questions.

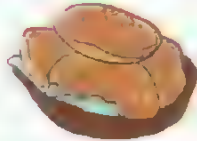
ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

## 3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



okclc



rdeab



eta



rdkin

## 4 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. We (drink - eat) tea with milk.
2. It's time to go to (bad - bed).
3. We stand in ( Nile - line) at 8 o'clock.
4. I have breakfast at three (clock - o'clock ).
5. We go ( home - school) at three o'clock in the afternoon.

## 5 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جمل مفيدة:

1. o'clock - It's - five. ....
2. friends - play - We - with. ....
3. drink - tea - We - with milk. ....
4. enjoyed - school - I - day - my. ....

## 6 Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:



thirty



bed

---



---



---



---

# Lesson 2

## • Daily routines

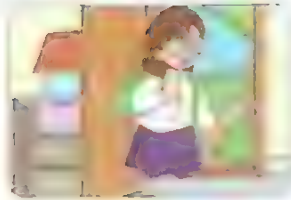


### Key vocabulary

استمع إلى المفردات:



get up  
يستيقظ



go to school  
يذهب للمدرسة



go home  
يذهب للمنزل

Daily  
routines  
الروتين  
اليومي



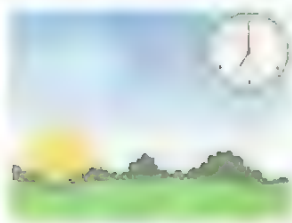
eat lunch  
يتناول الغداء



say good night  
يقول تصبح على خير



sleep  
ينام



صباحاً

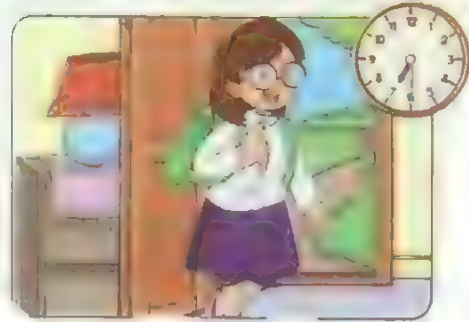
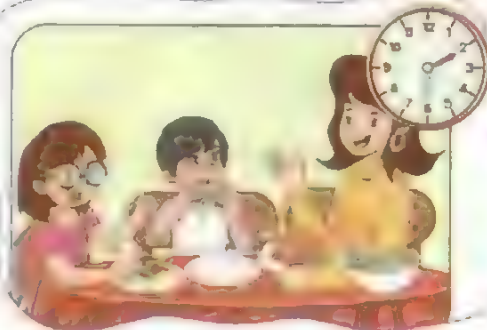


p.m.  
مساءً



**1 Look, listen and complete:**

انظر واسمع واكمل:

**1** Hana gets up at .**2** She goes to school at .**3** She goes home at .**4** She eats lunch at .**5** She says good night to her grandfather at .**6** She goes to sleep at .

2

Look, read and say.

انظر واقرأ وقل

It's seven thirty am.



It's seven thirty pm.



3

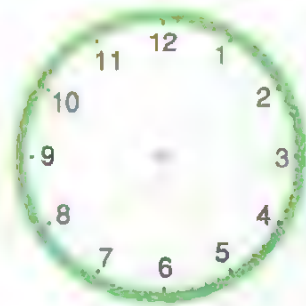
Listen and say the times. Then ask and answer.

استمع وارسم الوقت ثم أسأل وأجب.

استمع إلى النص



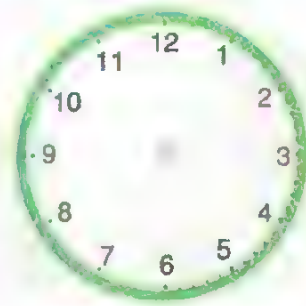
1. What time is it?  
It's three o'clock.



2. What time is it?  
It's ten thirty.



3. What time is it?  
It's eleven o'clock.



4. What time is it?  
It's eight thirty.



# Homework

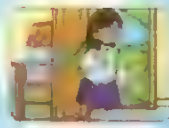
A



get up

يستيقظ

get up



go to school

يذهب للمدرسة

go to school



go home

يذهب للمنزل

go home

B



sleep

ينام

sleep



eat lunch

يتناول الغداء

eat lunch



say good night

يقول تصبح على خير

say good night





# Activities

## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

### A

1 go to school

2 a.m

3 sleep

4 eat lunch

5 p.m



(a)



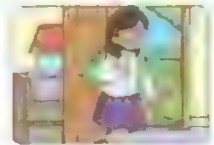
d



c



(b)



e

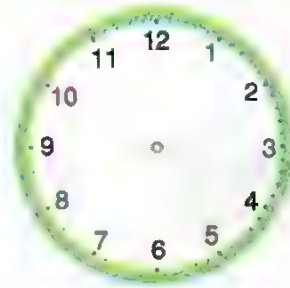
### B

## 2 Draw the clock!

ارسم الوقت:



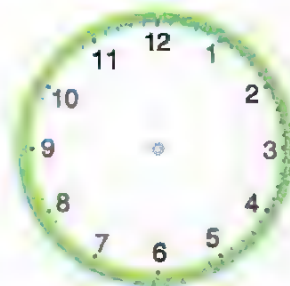
1. It's one o'clock.



2. It's five thirty.



3. It's three o'clock.



4. It's seven o'clock.



3. Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جمل مفيدة:

1. is - What time - it? .....

2. ten - It's - thirty. ....

3. says - He - night - good. ....

4. eats - lunch - She - at 3 pm. ....

4. Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



four o'clock  
two o'clock



six o'clock  
three o'clock



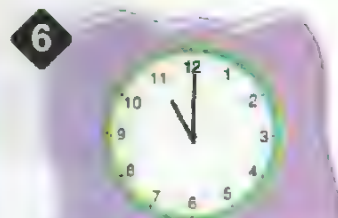
twelve o'clock  
nine o'clock



twelve o'clock  
one o'clock



nine o'clock  
nine thirty



one o'clock  
eleven o'clock

5. Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:



four



home

.....

.....

# Lesson 3 • Story



## Key vocabulary

الاستماع إلى المفردات:



hello

اهلا



happy

سعيد



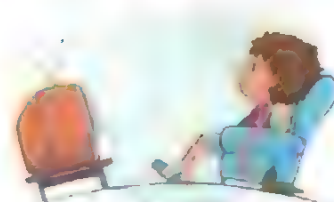
go home

يذهب للمنزل



sad

حزين



watch a movie

يشاهد فيلم



play tennis

يلعب تنس



late

متأخر

arrive

يصل

on time

الوقت المحدد

after

بعد

at

عند

### Language Functions

Let's + inf. مصدر الفعل

Ex. Let's play tennis.

Suggestion  
للاقتراح  
نستخدم

Ex. I play tennis at 3 o'clock.

نستخدم  
at  
في  
الساعة





● تتعلم في هذا الدرس احترام المواعيد. انظر للصورة واقرا واجب عن الأسئلة:

Hany and I play tennis today at 3 o'clock! I need to go home at 4 o'clock.

انا وهاني سوف نلعب التنس الساعة الثالثة.  
احتاج أن اذهب للمنزل الساعة الرابعة.



Hany is late.

هاني متأخر.

Hello, Youssef! Let's play tennis!

اهلاً يا يوسف! هيا نلعب تنس.



Is Youssef happy? Why or Why not?

هل يوسف سعيد؟ لما ولما لا؟

● اقرأ القصة واجب عن السؤال: هل يوسف سعيد؟ لما أو لما لا؟

Youssef is not happy because Hany is late.

يوسف غير سعيد لأن هاني متأخر.



Amira and I will watch a movie at 6.30.

أنا وأميرة سنشاهد فيلم الساعة 6:30.

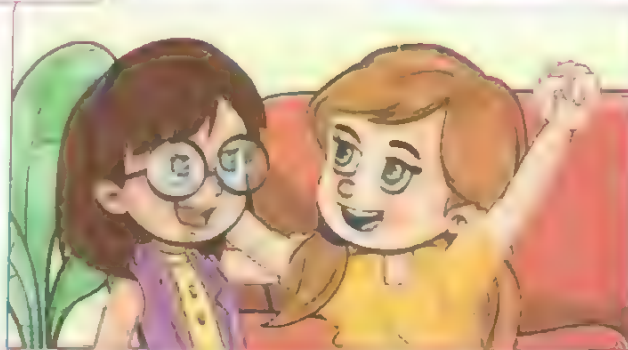


It's six thirty.

الساعة السادسة والنصف.

Hello Hana! Let's watch the movie!

اهلا يا هانا! هيا نشاهد الفيلم.



Is Hana happy? Why or why not?

هل هانا سعيدة؟ لماذا ولما لا؟

هل هانا سعيدة؟ لا أو لا؟

Yes, she is happy because Amira is on time.

نعم، هي سعيدة لأن أميرة جاءت في الوقت المحدد.

2 Circle the correct answer.

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

1 What time does Hany arrive (يصل) ?

at 3

after 3

2 What time does Amira arrive?

at 6.30

after 6.30

3 Who is on time (من جاء في الوقت المحدد) ?

Amira

Hany

# Activities



## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

**A**

- 1 Hello
- 2 watch a movie
- 3 play tennis
- 4 six thirty
- 5 three o'clock



**a**



**d**

**B**



**b**



**e**

**c**

## 2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

**1**



5 o'clock

6 o'clock

**2**



play tennis

go home

**3**



sad

happy

**4**



late

watch a movie

## 3 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جمل مفيدة:

1. Youssef - is - happy?

2. is - Henry - late.

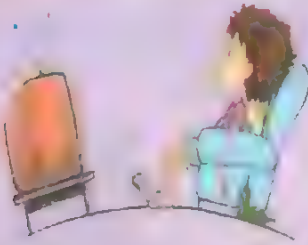
3. play - Lety - tennis.



4 Read and tick (✓) or (X):

أنظر وضع علامة (✓) أو (X):

1



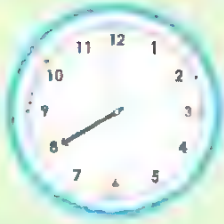
Let's watch a movie.

2



Let's play tennis.

3



It's four o'clock.

4



He is happy.

5 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. I play tennis (in - at) two o'clock.
2. Let's (go - going) home.
3. My friend is late. I am (sad - happy).
4. I watch a movie at one (clock - o'clock).
5. What (color - time) is it?

6 Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:



tennis



movie

.....

.....

# Lesson

- Learn sounds with Busy Bee!
- Learn to write with Busy Bee!

1

Listen and say

استمع وقُل :

استمع إلى المفردات



pl /pl/ - cl /kl/

● يتعلم التلاميذ في هذا الدرس نطق حرفي pl و cl.



please من فضلك / لوسمحت



play يلعب



plane طائرة



planet كوكب



cloudy مغيم (مليء بالسحب)



classroom حجرة الدراسة



clay صلصال



clock ساعة حائط

pl /cl  
words

Help your child listen to the words and repeat to recognize the sounds of the letters (pl / cl).

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويردد حتى يتعرف على أصوات الحرفين (/pl/ /cl/)



I play with clay.



Can I play with  
your plane, please?



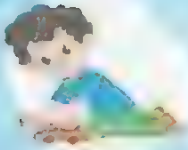
There is a clock in  
the classroom.





# Homework

A



play

يلعب

play



please

من فضلك / لو سمحت

please



plane

طائرة

plane



planet

كوكب

planet

B



classroom

حجرة الدراسة



bag

مقيم (ملء بالسحب)

bag



play

صلصال

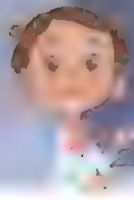
clay



clock

ساعة حائط

clock



# Activities

## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

### A

1 plane

2 cloudy

3 play

4 clay

5 classroom



a



d



c



b



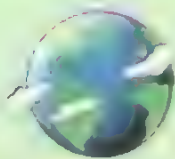
e

### B

## 2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



planet

plane

2



cloudy

sunny

3



clock

classroom

4



sleep

please

Help your child deal with such questions.

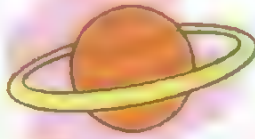
ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



alcy



alpten



eplaes

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 \_ \_ assroom



2 \_ \_ ock



3 \_ \_ ane



4 \_ \_ oudy

5 Look and complete:

أنظر وأكمل:

clay - cloudy - classroom - plane



1 This is my

2 I play with



3 I can see a



4 It's not hot. It's



# Lesson 5

## • Writing

1 Trace and say:

سمع وفل الكلمات.

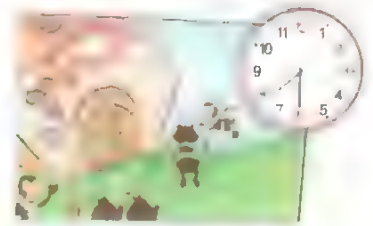
استمع الى المفردات



تستيقظ



تلعب مع الأصدقاء



تذهب للمدرسة

Verbs

أفعال



eat lunch

تتناول الغداء



تذهب للمنزل



تشاهد التلفزيون

Help your child trace and say daily routines.

ساعد طفلك أن يتتبع ويقول الافعال الروتينية.



2

Complete the sentences using the words in the box.

اكمل الجمل باستخدام الكلمات ثم اكتب الوقت.

goes to school - eats lunch - ~~gets up~~  
plays with friends - goes home - watches television



She ..... at .....



Busy Bee gets up at six thirty.



Busy Bee ..... at .....



She ..... at .....



Busy Bee ..... at .....



She ..... at .....





# Activities

## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

**A**

go home

go to school

get up

eat lunch

**B**



a



b



c



d

## 2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



get up

go to school

2



go home

play with friends

3



eat lunch

go home

4



get up

watch television

## 3 Write the missing letters:

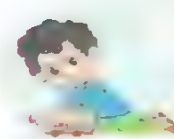
اكتب الحروف الناقصة:



1 wat \_ \_



2 \_ \_ t



3 \_ \_ ay



4 \_ \_ t up

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



# Lesson 6 • Connect with Science



## Key vocabulary

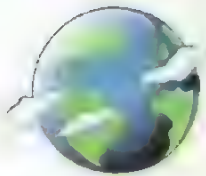
استمع إلى المفردات:



**Mercury**  
عطارد



**Venus**  
الزهرة



**Earth**  
الأرض

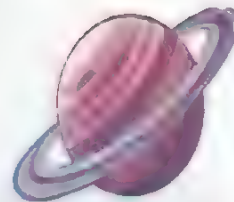


**Mars**  
المريخ

### The planets الكواكب



**Jupiter**  
المشتري



**Saturn**  
زحل



**Uranus**  
أورانوس



**Neptune**  
نبتون

Help your child identify the planets.

ساعد طفلك أن يتعرف على الكواكب.

Remember تذكر



big

كبير



small

صغير



far

بعيد



near

قريب



the sun

الشمس



red

احمر



blue

ازرق



green

أخضر

Listen and choose the correct picture.

اسمع ثم اناق



اسمك باسمك حسب ما تسمي الشمس في الصورة.



There are eight planets in our solar system. Jupiter is the biggest planet. Mercury is the smallest. Mars is red. Earth is blue and green. Venus is near to the sun. Neptune is far.

هناك ثمانية كواكب في نظامنا الشمسي. المشتري هو أكبر كواكب. عطارد هو أصغر كواكب. المريخ أحمر. الأرض زرقاء وخضراء. فينوس قريبة من الشمس. نبتون بعيد.





2 Read and match

اقرأ وصل:

A

1 Mercury



2 Mars



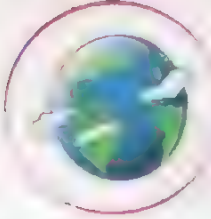
3 Neptune



4 Jupiter



5 Earth



B

a. the smallest planet.

b. the biggest planet.

c. red.

d. far from the sun.

e. blue and green.



# Homework



A



Mercury

عطارد

Mercury



Venus

الزهرة

Venus



Earth

الأرض

Earth



Mars

المريخ

Mars

B



Jupiter

المشتري

Jupiter



Saturn

زحل

Saturn



Uranus

أورانوس

Uranus



Neptune

نبتون

Neptune

# Activities



## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

**A**

1 big

2 Saturn

3 green

4 far

5 Earth



a



c



d

**B**



b

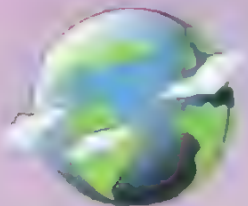


e

## 2 Read and tick (✓) or (X):

أنظر وضع علامة (✓) أو (X):

1



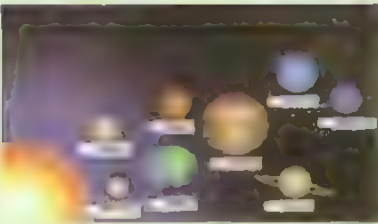
This is Earth.

2



Mars is red.

3



This is the solar system.

4



It is far.

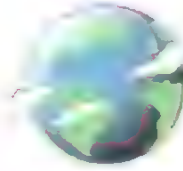


3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



nsueV



rthaE



aMrs

4 Choose the right words:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. Neptune is (near - far).
2. Mars is (green - red).
3. Venus is (near - far) to the sun.
4. (Earth - Mars) is blue and green.
5. Jupiter is the (smallest - biggest) planet.
6. Mercury is the (smallest - biggest) planet.
7. There are (nine - eight) planets in the solar system.

5 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. red - Mars - is. ....
2. far - is - Neptune. ....
3. blue - Earth - and green - is. ....
4. is - the - Jupiter - biggest. ....

6 Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:



solar system



Jupiter



# Review



**breakfast**  
طعام الإفطار



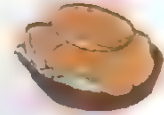
**tea**  
شاي



**milk**  
لبن



**tea with milk**  
شاي بلبن



**bread**  
خبز



**drink**  
يشرب



**eat**  
ياكل



**stand in line**  
يقف في طابور



**go to bed**  
يذهب للنوم

## Daily routines

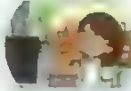
## الروتين اليومي



**get up**  
يستيقظ



**go to school**  
يذهب للمدرسة



**go home**  
يذهب للمنزل



**eat lunch**  
يتناول الغداء



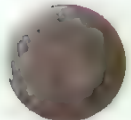
**say good night**  
يقول تصبح على خير



**sleep**  
ينام

## The planets

## الكواكب



**Mercury** عطارد



**Venus** الزهرة



**Earth** الأرض



**Mars** المريخ



**Jupiter** المشتري



**Saturn** زحل



**Uranus**天王星



**Neptune** نبتون

## Adjectives and Opposites

## صفات وعكسها



**big** كبير



**small** صغير



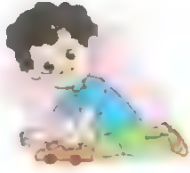
**near** قريب



**far** بعيد

## Phonics

pl /pl/ - cl /kl/



play

يلعب



please

من فضلك



plane

طائرة



planet

كوكب



play

صلصال



clock

ساعة حائط



classroom

فصل دراسي



cloudy

مغيّم

## Language Functions

## تعليم الوقت

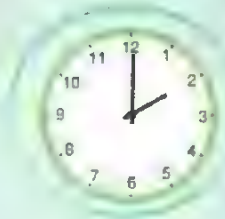
What time is it?/What is the time? للسؤال عن الوقت نستخدم

إذا كانت الساعة بالضبط فإن العقرب الكبير يشير إلى ١٢ والعقرب الصغير يشير إلى الساعة ونقول:

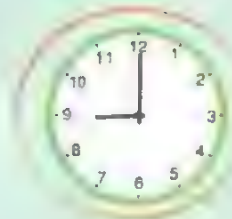
Telling  
the time  
الأخبار عن  
الوقت

It's + رقم الساعة (العقرب الصغير) + o'clock .

- It's two o'clock.



- It's nine o'clock.



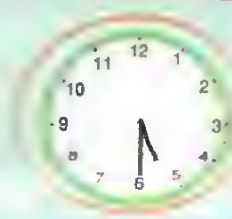
إذا كان العقرب الكبير لا يشير إلى ١٢ فإن الساعة لا تكون بالضبط ولكن تكون بإضافة دقائق ونقول:

رقم الدقائق (العقرب الكبير) + رقم الساعة (العقرب الصغير) + It's .

- It's eight thirty.



- It's five thirty.





# Activity on Unit 5

## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

**A**

1 eat

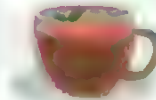
2 bread

3 plane

4 sleep

5 tea

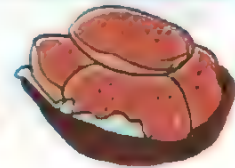
**B**



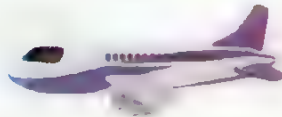
a



c



b



d



e

## 2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

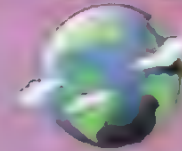
1



chair

clock

2



Earth

sun

3



clay

plane

4

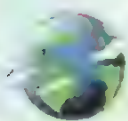


tea

milk

## 3 Write the missing letters:

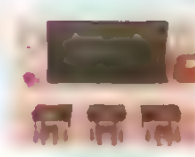
اكتب الحروف الناقصة:



1 \_ \_ \_ anet



2 \_ \_ \_ oudy



3 classr \_ \_ m



4 \_ \_ \_ ay

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.





4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



raEth



ooslch



aepln



atnSur

5 Read and tick (✓) or (X):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

1



We stand in line.

2



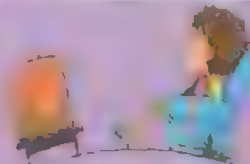
He plays with his friends.

3



It's cloudy.

4



I watch television.

6 Read and number:

اقرأ ورقم:

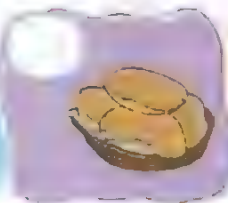
1 Earth

2 please

3 bread

4 clock

5 Mars



7 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. I play (at - with) my friends.
2. Earth is blue and (red - green).
3. We (eat - drink) tea for breakfast.
4. She goes home (at - in) 4 o'clock.
5. I eat lunch at three (clock - o'clock) .

8 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جمل مفيدة:

1. watch TV - I - at night.

-----

2. play - Let's - tennis.

-----

3. is - Mercury - the smallest - planet.

-----

4. goes - She - school - to.

-----

9 Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:



**lunch**

.....



**get up**

.....

# The world around me

## Healthy lunches

وجبات غداء صحية



### Objectives of the Unit

### أهداف الوحدة

#### Lesson 1 Listening & reading

1. To recognize food items. - يتعرف التلاميذ على الأطعمة.
2. To recognize healthy and unhealthy food. - يتعرف التلاميذ على الأطعمة الصحية وغير الصحية.
3. To sort food into categories. - يصنف التلاميذ الأطعمة إلى مجموعات.

#### Lesson 2 Healthy & Unhealthy food

1. To make a class survey about likes and dislikes. - يعمل التلاميذ استطلاع رأي في الفصل عن ما يحبون وما لا يحبون.
2. To distinguish foods from drinks. - يميز التلاميذ الأطعمة عن المشروبات.
3. To distinguish between healthy and unhealthy foods. - يميز التلاميذ بين الأطعمة الصحية وغير الصحية.

#### Lesson 3 Phonics

1. To identify the blends **fr** and **dr**. - يتعرف التلاميذ على صوت الحرفين /fr/ و /dr/.
1. To find words with the **fr** and **dr** sounds. - يجد التلاميذ كلمات بها صوت الحرفين /fr/ و /dr/.
1. To write **fr** and **dr** in words. - يكتب التلاميذ كلمات بها الحرفين /fr/ و /dr/.

#### Lesson 4 Reading

- To show understanding of a reading text. - يبين التلاميذ فهمهم لنص مقروء.

#### Lesson 5 Connect with science hard & soft materials

- To identify soft and hard materials. - يتعرف التلاميذ على الأشياء الصلبة والأشياء اللينة.



# Lesson 1

## • Listening and reading



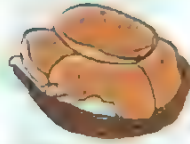
### Key vocabulary

استمع إلى المفردات:



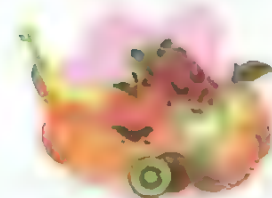
eggs

بيض



bread

خبز



fruit

فاكهة

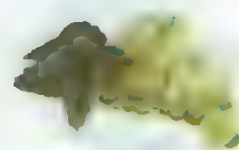


a burger

ساندويتش برجر

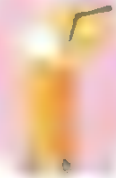
### Foods and drinks

أطعمة  
ومشروبات



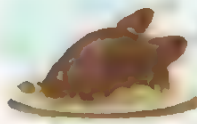
grapes

عنب



juice

عصير



chicken

لحم دجاج



fries

بطاطس مقلية



Ice cream

ايس كريم



water

مياه



tea

شاي



milk

لبن

Help your child identify foods and drinks.

ساعد طفلك أن يتعرف على الأطعمة والمشروبات.



## Adjectives صفات



**hungry** جوعان

**thirsty** عطشان

### Language Functions

لتسأل شخص هل يريد نوع من الطعام أو الشراب نقول:

هل تريد ...؟      طعام + ..... Would you like

- **Would you like** an egg?

- Yes, please.

للموافقة: نعم من فضلك.

- No, thank you.

للمرفض: لا أشكر.

• I'd like some..... - ولطلب طعام أو مشروب معين نقول:

Ex. **I'd like some** juice.

1

**Ordering  
food**  
طلب  
الطعام

• أولا في الاثبات:

Ex. **I like** ice cream.

Ex. **He likes** fruit.

• ثانيا في النفي:

Ex. They **don't like** bread.

Ex. She **doesn't like** fries.

2

للتعبير عن ما  
نحب او ما لا نحب  
من الطعام  
نقول

• ثالثا في صيغة السؤال في حالة الجمع نقول:

Ex. **Do you like** ice cream?

- Yes, I do. / No, I don't.

• وصيغة السؤال في حالة المفرد الغائب نقول:

Ex. **Does she like** grapes?

- Yes, she does. / No, she doesn't.



# Topescript:

استمع الى النص



Look listen and repeat

انظر الى الصورة واسمع الى المحادثة ثم ردد لها:



1 Would you like an egg?  
هل تريدي بيضة؟

5 Hana, would you like some chicken?  
هل تريدي بعض من لحم الدجاج يا هنا؟

1 Grandpa, would you like some tea?  
هل تريد بعض من الشاي يا حدي؟

4 Yes, please.  
نعم من فضلك.

6 Yes, please, that looks yummy!  
نعم من فضلك، ذلك ايببدو لذيذا!

2 No, thank you. I'd like some juice.  
لا أشكرك، أريد بعض من العصير.

Help your child listen and repeat.

ساعد طفلك أن يستمع ويردد.





Tamer, do you like bread?

Yes, I do.



Tamer likes bread. He doesn't like burgers.

Name	bread	burger	chicken	ice cream
Tamer	✓	x	✓	✓
Amira	x	✓	✓	✓
Hany	✓	x	x	✓
Hana	x	✓	✓	x
Youssef	✓	x	✓	✓

● أنظر للجدول السابق ثم اسأل واجب كما مثال:

- Amira, do you like ice cream?

- Amira likes .....

- Hany likes .....

- Hana likes .....

- Youssef likes .....

- Amira doesn't like .....

- Hany doesn't like .....

- Hana doesn't like .....

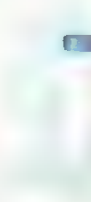
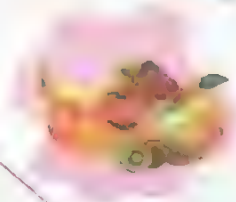
- Youssef doesn't like .....

● ينظر التلاميذ للصور ثم يصلوا المأكولات بصورة الولد لأنه جائع، والمشروبات بالبنات لأنها عطشانة.

I'm hungry.



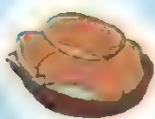
I'm thirsty.





# Homework

A



bread

خبز

bread



burger

ساندوتش برجر

burger



chicken

لحم دجاج

chicken



fries

بطاطس مقالية

fries

B



fruit

فاكهة

fruit



grapes

عنب

grapes



ice cream

ايس كريم

ice cream



juice

عصير

juice



# Activities

## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

**A**

1 water

2 grapes

3 burger

4 ice cream

5 fries



a

**B**



c



b



e

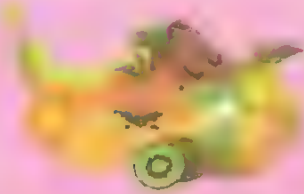


d

## 2 Read and tick (✓) or (X).

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

1



I'd like some fruit.

2



She likes grapes.

3



She doesn't like tea.

4

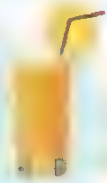


He's thirsty.



3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



cjiue



tythirs



gges



utifr

4 Choose the right words:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. (Do - Does) she like chicken?
2. No, I (do - don't) like chicken.
3. I'm (hungry - thirsty). I want a burger.
4. I'm (hungry - thirsty). I want some juice.

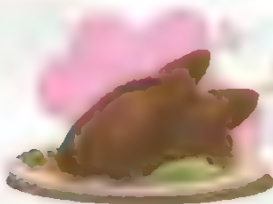
5 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. like - some - I'd - juice. ....
2. yummy - That - looks. ....
3. like - you - Would - an egg? ....

6 Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:



chicken



thirsty

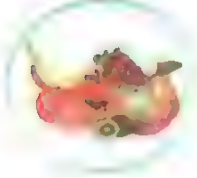
# Lesson 2

## • Healthy and unhealthy food



### Key vocabulary

استمع إلى المفردات:

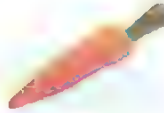


Healthy صحي



Unhealthy غير صحي

carrot جزرة



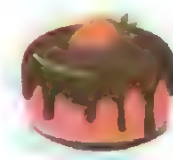
ice cream  
آيس كريم



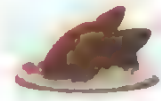
apple تفاحة



cake تورتة



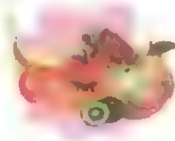
chicken دجاج



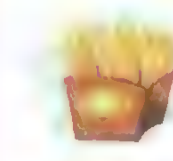
burger برجر



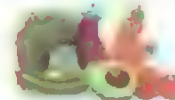
fruit فاكهة



fries  
بطاطس مقلية



vegetables  
خضراوات



pizza بيتزا



body جسد



teeth اسنان



good for مفيد



bad for ضار

Help your child identify healthy and unhealthy food .

ساعد طفلك أن يتعرف على الطعام الصحي وغير الصحي.

## Language Functions

good for اسم + مفيد

good to فعل + من الجيد ان

bad for اسم + ضار

Ex. Fruit is **good for** our bodies.Ex. Unhealthy food is **bad for** our bodies.Ex. It's **good to** eat healthy food.

- ادرس الجمل التالية :

## Healthy food

Good for our bodies.

Helps our bodies.

Helps our bodies grow.

## Unhealthy food

Bad for our bodies.

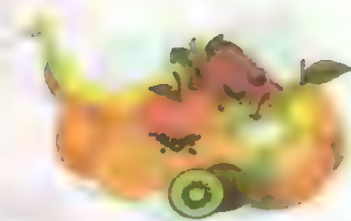
Doesn't help our bodies.

Doesn't help our bodies grow.

انظر واضراً:

It's good to eat healthy food. Healthy food, like fruit and vegetables, helps our bodies and our teeth. Unhealthy food is not good for our bodies. It does not help our bodies grow.

من الجيد تناول الطعام الصحي . تساعد الأطعمة الصحية كالفاكهة والخضراوات أجسادنا وأسناننا. الطعام غير الصحي ضار لأجسامنا. فهو لا يساعد أجسامنا على النمو.



ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

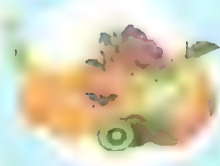
1. If something is healthy, it is **good / bad** for you.2. Healthy food **helps / doesn't help** our bodies.



# Homework



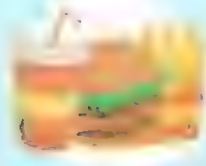
A



healthy

صحي

healthy



unhealthy

غير صحي

unhealthy



good for

مفيد لـ

good for



bad for

ضار لـ

bad for

B



vegetables

خضراوات

vegetables



fruit

فاكهة

fruit



carrot

جزرة

carrot

# Activities



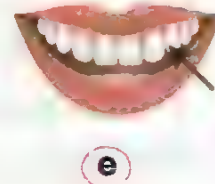
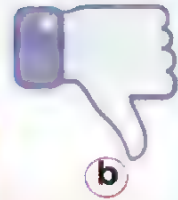
## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

### A

- 1 teeth
- 2 bad
- 3 healthy food
- 4 good
- 5 unhealthy food

### B



## 2 Read and tick (✓) or (X):

أنظر وضع علامة (✓) أو (X):

1



Vegetables are healthy food.

2



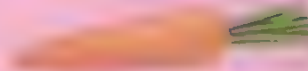
It's unhealthy.

3



I like fruit.

4



This helps our bodies.

## Unit 3 Healthy lunches

### 3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



odfo



odog



fuitr



doby

### 4 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. (Ice cream - Milk) is healthy.
2. It's good to (drink - drinks) milk.
3. Fruit is good (for - to) our bodies.
4. It's (good - bad) to eat healthy food.
5. (Healthy - Unhealthy) food helps our bodies.
6. Unhealthy food (helps - doesn't help) our teeth.

### 5 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. unhealthy - are - Burgers.
2. Fruit - healthy - is.
3. our bodies - It's - good for.
4. you - like - food - Do - unhealthy?

### 6 Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:



healthy



unhealthy

.....

.....



# Lesson 3

- Learn sounds with Busy Bee!
- Learn to write with Busy Bee!



Listen and say

استمع وقل:

استمع إلى المفردات

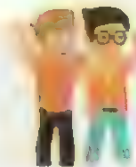


/fr/ /dr/

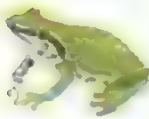
يتعلم التلاميذ في هذا الدرس نطق حرفي fr و dr.



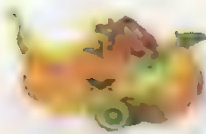
fries بطاطس مقلية



friends أصدقاء



frog ضفدع



fruit فاكهة



drink يشرب



draw يرسم



dress فستان



drum طبلة

fr /dr  
words

Help your child listen to the words and repeat to recognize the sounds of the letters (dr / fr).

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويكرر حتى يتعرف على أصوات الحرفين (/dr/fr/)



## 2 Listen, read, and complete.

استمع، اقرأ، واكمل:

استمع إلى النص

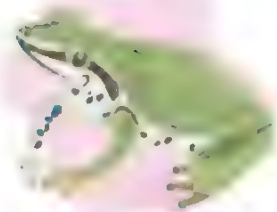


1



Burgers and ..... are unhealthy.

2



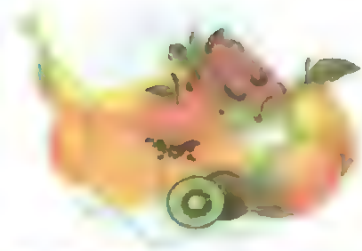
The ..... is green.

3



My ..... is pretty.

4



The ..... is yummy.

5



I ..... my cat.

6



I ..... water when I'm thirsty.

Help your child listen, read and complete the sentences. ساعد طفلك ان يستمع و يقرأ و يكمل الجمل.



# Homework

A



fries  
بطاطس مقلية

fries



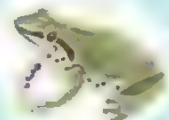
fruit  
فاكهة

fruit



friends  
أصدقاء

friends



frog  
ضفدع

frog

B



يشرب

drink



يرسم

draw



فستان

dress



طبلة

drum





# Activities

## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

### A

1 drum

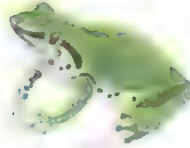
2 friends

3 fruit

4 frog

5 draw

•



a

•

•

•

•

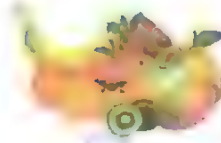


d

### B



b



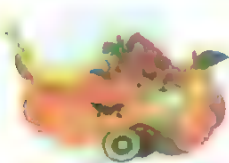
c



e

## 2 Unscramble and write

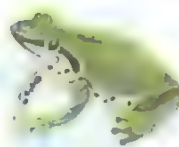
اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



ruift



rwad



grfo



rssde

## 3 Read and tick (✓) or (X):

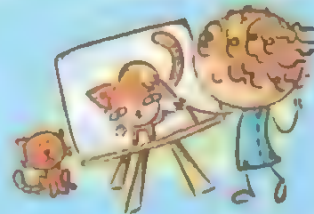
انظر وضع علامة (✓) أو (X):

1



The frog is green.

2



I draw a cat.



Help your child deal with such questions.

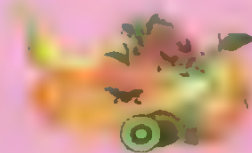
ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

3



I'm thirsty.

4



I like fruit.

4

Rearrange the following words to make meaningful sentences.

اعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جمل مفيدة:

1. draw - cat - I - my. ....
2. is - The - green - frog. ....
3. pretty - My - dress - is. ....
4. yummy - is - The - fruit. ....

5

Match and write:

صل واكتب:



.....



.....



.....

dr

fr



.....



.....



.....

# Lesson 4

## • Reading

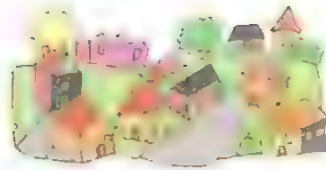


### Key vocabulary

استمع إلى المفردات:



supermarket  
سوبر ماركت



مدينة صغيرة



open يفتح



يبيع



يشتري



people ناس



chicken دجاج



meat لحم



juice عصير



new جديد

### Adjectives

#### صفات



big كبير الحجم



near قريب



sad حزين



small صغير

Help your child learn new words.

ساعد طفلك أن يتعلم كلمات جديدة.



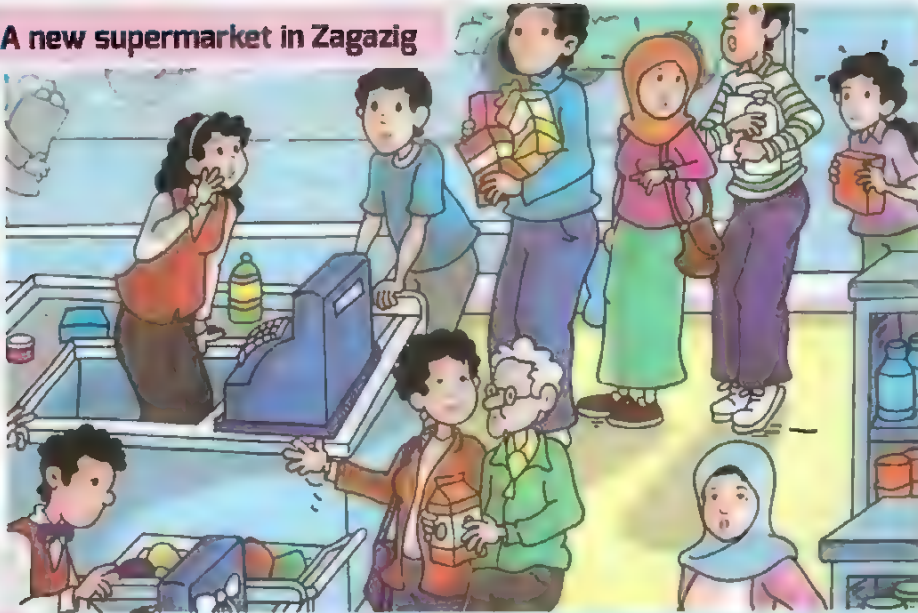


استمع إلى النص



النظر واقرأ:

### A new supermarket in Zagazig



There is a new <sup>1</sup> supermarket in town <sup>2</sup>. It opened yesterday morning. It is very big. It is near Zagazig Primary School . It sells healthy food. Many people went **there** yesterday. They bought meat, chicken, bread, eggs, grapes, juice and many other things.

١- جديد

٢- مدينة

٣- مدرسة ابتدائية

٤- يبيع

٥- اشترى

2

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

- a The new supermarket is in Aswan.
- b It is near a primary school.
- c It opened yesterday afternoon.

3

اقرأ وضع دائرة.

- 1. "There" in line 4 means: the (supermarket / school).
- 2. What is the opposite of big? (small / sad).
- 3. The supermarket (sells / doesn't sell) healthy food.



# Activities

## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

### A

1 chicken

2 juice

3 meat

4 supermarket

5 sell

### B



a



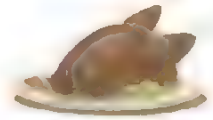
c



b



d



e

## 2 Read and tick (✓) or (X):

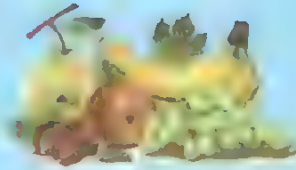
أنظر وضع علامة (✓) أو (X):

1



I went to the supermarket.

2



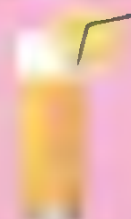
I want bread and chicken.

3



This is my town.

4



I bought juice.

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



## 3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



otnw



cejui



poen



gib

## 4 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. (Do - Does) they like fish?
2. I'm (thirsty - hungry). I want chicken.
3. I'm (thirsty - hungry). I want some water.
4. The supermarket is (sad - big). It isn't small.
5. The supermarket (sells - eats) healthy food.
6. My shirt is (near - new). It isn't old.

## 5 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جمل مفيدة:

1. very - is - The supermarket - big.

2. bought - They - meat.

3. sells - The supermarket - food - healthy.

4. there - Many - went - people.



# Lesson 5

## • Connect with Science: hard and soft materials



### Key vocabulary

استمع إلى المفردات:



لين soft



صلب hard

teddy bear

دب دوب



cucumber

خيار



cotton

قطن



car

سيارة



cat

قطعة



book

كتاب



cake

تورتة



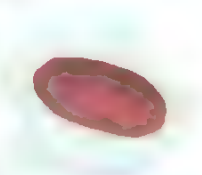
chair

كرسي



date

بلحة



tennis ball

كرة تنس



Help your child to identify the soft and hard things. ساعد طفلك إن يتعرف على الأشياء اللينة والصلبة.



Listen, read and say:

استمع وافصراً وقل:

استمع إلى النص

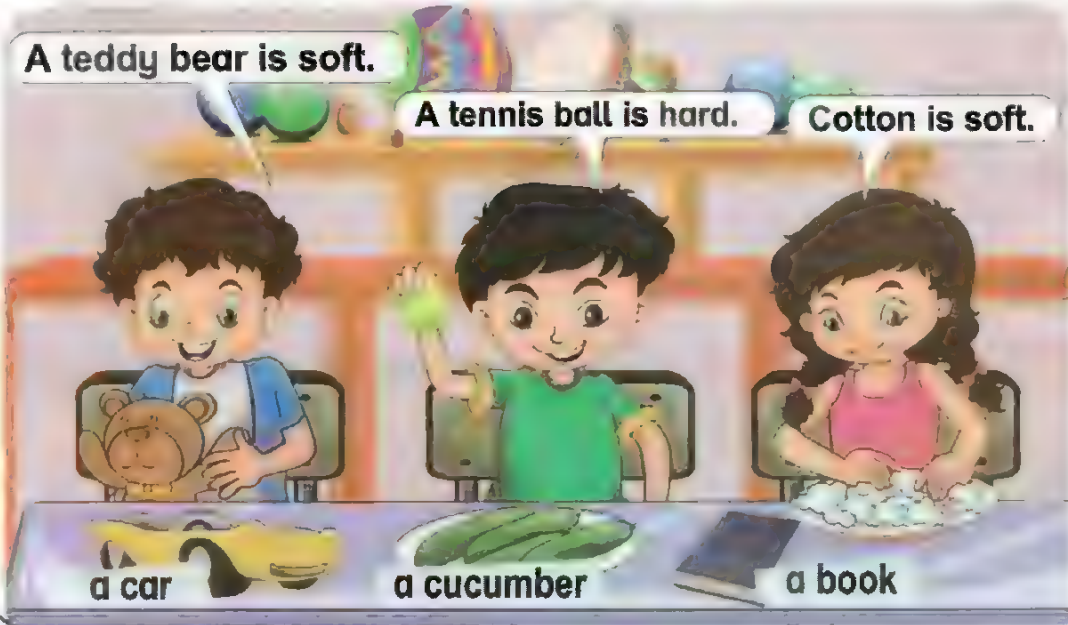


- ◀ نتعلم في هذا الدرس ما هي الأشياء الصلبة وما هي الأشياء اللينة
- ◀ الأشياء الصلبة مثل الصخور و السيارات والكتب والكراسي
- ◀ الأشياء اللينة مثل القطن والطعام مثل بعض الفاكهة والخضراوات
- ◀ أنظر للصورة القادمة واستمع وقول ما هي الأشياء الصلبة والأشياء اللينة.

A teddy bear is soft.

A tennis ball is hard.

Cotton is soft.



2

Look and choose

أبطل وضع دائره حول الكلمة الصحيحة كما بالمثال:

1



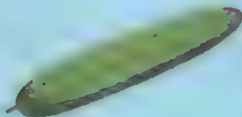
It's hard / (soft).

2



It's hard / soft.

3



It's hard / soft.

4



It's hard / soft.



# Activities

## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

**A**

- 1 date
- 2 cotton
- 3 teddy bear
- 4 cake
- 5 chair

**B**



a



d



c



b



e

## 2 Look and choose:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



date

cucumber

2



soft

hard

3



hard

soft

4



tennis ball

basketball

## 3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



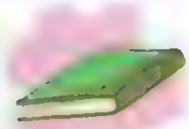
tca



rea



sfot



okbo





## Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1

It's ~~hard~~ / soft.

2

It's ~~hard~~ / soft.

3

It's hard / soft.

4

It's hard / soft.

5

It's hard / soft.

6

It's ~~hard~~ / soft.

## Read and tick (✓) or (X):

الظر وضع علامة (✓) أو (X):

1

It's a teddy bear. ☐

2

It's my tennis ball. ☐

3

I like cucumbers. ☐

4

I have a car. ☐



# Review

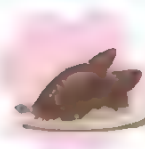
## Foods and drinks اطعمة ومشروبات



milk



a burger



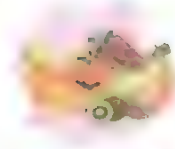
chicken



fries



fish



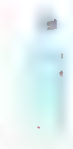
fruit



ice cream



juice



water



bread



tea



healthy



unhealthy



good for



bad for



big



near



hungry



thirsty



sad



teddy bear



tennis ball



cucumber



car



cotton



book



date



chair



cat



soft



hard

Help your child review Unit 6.

ساعد طفلك أن يراجع الوحدة السادسة.

# Phonics

/fr/, /dr/



fries بطاطس مقلية



fruit فاكهة



friends أصدقاء



frog ضفدع



drink يشرب



draw يرسم



dress فستان



drum طبلة

## Language Functions

لتنسأل شخص هل يريد نوع من الطعام أو الشراب نقول:

Would you like .....+ طعام ؟

- Would you like an apple?

- Yes, please.

للموافقة: نعم من فضلك.

- No, thank you.

للمرفض: لا أشكر.

Ordering  
food  
طلب  
الطعام

Ex. I'd like some..... - ولطلب طعام أو مشروب معين نقول:

• I'd like some milk.

أولا في الاثبات:

Ex. I like dates. Ex. He likes vegetables.

ثانيا في النفي:

Ex. They don't like grapes.

Ex. She doesn't like burgers.

ثالثا في صيغة السؤال في حالة الجمع نقول:

Ex. Do you like bread?

- Yes, I do. / No, I don't.

وصيغة السؤال في حالة المفرد الغائب نقول:

Ex. Does she like grapes?

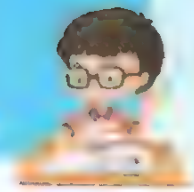
- Yes, she does. / No, she doesn't.

2

للتعبير عن ما  
نحب أو ما لا نحب  
من الطعام  
نقول



# Activity in Unit 6



## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

**A**

- 1 burger
- 2 meat
- 3 supermarket
- 4 grapes
- 5 fries

**B**



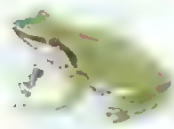
## 2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



## 3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 \_ \_ og



2 jui \_ \_



3 \_ \_ iends



4 c \_ tt \_ n

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

4 Unscramble and write

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



irknd



dwra



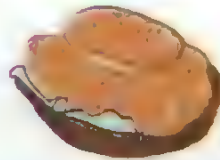
dssre



dmur

5 Write the word:

اكتب الكلمة:



6 Read and tick (✓) or (X)

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

1



My dress is pretty.

2



I want juice.

3



It's unhealthy food.

4



This is good for our teeth.

## 7 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. A (date - book) is hard.
2. (Does - Do) he like fruit?
3. Fries are (healthy - unhealthy).
4. It's (good - bad) to eat healthy food.

## 8 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جمل مفيدة:

1. thirsty - I - am.2. car - hard - is - The.3. yummy - The food - looks.4. they - Do - fish - like?

## 9 Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:



hungry

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_



hard

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_





## Objectives of Review 2

## أهداف المراجعة الثانية

### Lesson 1 Listening & reading

- To revise the vocabulary and language from Units 4 - 6.  
• تراجع التلاميذ المفردات والقواعد اللغوية الموجودة بالوحدات ٤-٦.
- To revise math from Units 4 - 6.  
• تراجع التلاميذ الرياضيات في الوحدات ٤-٦.

### Lesson 2 Phonics & Assessment

- To revise the letter sounds from Units 4 - 6 - /b/, /g/, /p/, /k/, /f/, /d/.  
• تراجع التلاميذ الأصوات في الوحدات ٤-٦ - /b/, /g/, /p/, /k/, /f/, /d/.

# Review 2



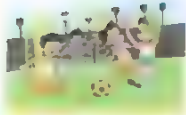
## On Units 4 - 5 & 6

### 1 Listen and point

استمع واشر:

#### Sports

#### الرياضة



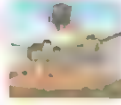
football  
كرة القدم



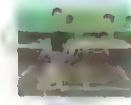
swimming  
السباحة



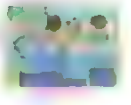
karate  
الكاراتية



basketball  
كرة السلة



tennis  
التنيس



team  
فريق

#### Verbs

#### أفعال



kick  
يركل



throw  
يرمي



hit  
يضرب



run  
يجري



play  
يلعب

#### Numbers

#### الأرقام

10

ten  
عشرة

20

twenty  
عشرون

30

thirty  
ثلاثون

40

forty  
أربعون

50

fifty  
خمسون

60

sixty  
ستون

70

seventy  
سبعون

80

eighty  
ثمانون

90

ninety  
تسعون

100

one hundred  
مائة

#### Daily routines

#### نظام الحياة اليومي



get up  
يستيقظ



go to school  
يذهب للمدرسة



go home  
يذهب للمنزل



eat lunch  
يتناول الغداء



say good night  
يقول نصح على خير

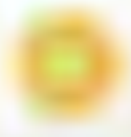


sleep  
ينام



## Planets

## الكواكب



sun

الشمس



Mercury

عطارد



Venus

الزهرة



Earth

الأرض



Mars

مريخ



Jupiter

المشتري



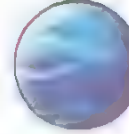
Saturn

زحل



Uranus

اورانوس



Neptune

نبتون

## Foods and drinks

## أطعمة ومشروبات



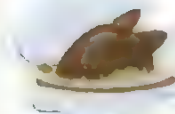
bread

خبز



a burger

ساندوتش برجر



chicken

لحم دجاج



fries

بطاطس مقوية



fish

سمك



fruit

فاكهة



grapes

عنب



ice cream

كريم



juice

عصير



eggs

بيض

2

## Read and write

أقرأ واكتب الكلمة تحت الصورة:

A-

swimming - basketball - football - karate - tennis










B- eat lunch - get up - go to school - drink - go to sleep







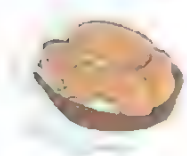









C- ice-cream - chicken - juice - grapes - bread - burger - fries









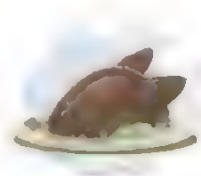













3 Complete and say:

أكمل الأرقام وقل:

1  $10 + 20 =$  .....

2  $30 + 50 =$  .....

3  $20 - 10 =$  .....

4  $80 - 40 =$  .....

5  $40 - 10 =$  .....

6  $70 + 20 =$  .....

# Activities on Units

## 4,5 & 6



### 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

#### A

- 1 fries
- 2 Earth
- 3 water
- 4 frog
- 5 basketball

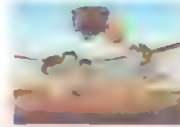
#### B



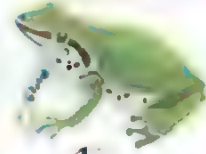
a



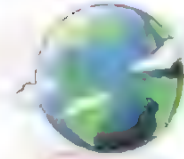
d



c



b



e

### 2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1

# 100

eighty

hundred

2



drink

eat

3



burger

chicken

4



football

tennis

### 3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



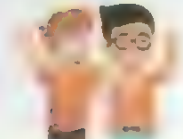
1 \_ \_ ess



2 \_ \_ ay



3 \_ \_ ouse



4 \_ \_ iends

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك أن يتعامل مع هذه الاسئلة.



4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

ftfyi

ftfyi



mtae



aMrs



jiceu

5 Write the words:

اكتب الكلمة:



6 Read and tick (✓) or (X):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

1



I can draw.

2



I'm thirsty.

3



I went to the supermarket.

4



She goes to school.

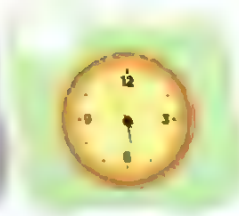




7 Read and number:

اقرأ ورقم:

- 1 throw 2 clock 3 sleep 4 gray 5 teddy bear



8 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. It's six (clock - o'clock).
2. Yes, I (can - can't).
3. I'd (go - like) some juice.
4. I get up (in - at) seven o'clock.
5. (Do - Does) you like grapes?

9 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. shirt - My - new - is.

-----

2. some - I'd - like - milk.

-----

3. nine - It's - thirty.

-----

4. she - Does - bread - like?

-----

# Connect Primary 2



## Final Revision & General Exercises

يحتوي هذا الجزء على:

- مراجعة على الكلمات والعبارات الهامة بالمنهج.
- مراجعة على الصوتيات الواردة في المنهج.
- مراجعة على الوظائف اللغوية الواردة في المنهج.
- تدريبات تحريرية إضافية خاصة بكتاب (Bit by Bit).
- ملحق التسميع آخر الكتاب.

# A Revision on Vocabulary

## Family

## العائلة



father / dad أب



mother / mom أم



grandpa جد



grandma جدة



sister  
أخت



brother  
إخ



cousins  
أولاد / بنات (العم / الخال)



uncle  
عم / خال



grandparents  
الجدان (الجد والجدة)



parents الوالدان  
(الأب والأم)

## Parts of the day

## فترات اليوم



morning الصباح



afternoon بعد الظهر



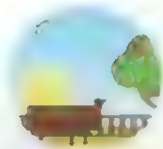
evening المساء



night الليل

## Greetings

## التحيات



Good morning.

صباح الخير



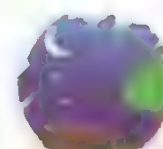
Good afternoon.

مساء الخير (تقال بعد الظهر).



Good evening.

مساء الخير (تقال مساء).



Good night.

نصبح على خير (تقال قبل النوم).



# Final Revision

## Numbers

## الأرقام

10

ten عشرة

20

twenty عشرين

30

thirty ثلاثين

40

forty أربعين

50

fifty خمسين

60

sixty ستين

70

seventy سبعين

80

eighty ثمانين

90

ninety تسعين

100

one hundred مائة

+

plus

-

minus

## Parts of the body

## أجزاء الجسم



eye

عين



ear

أذن



nose

أنف



mouth

فم



face

وجه



head

رأس



hand

يد



arm

ذراع



tooth

سنة



teeth

أسنان



foot

قدم



feet

أقدام



legs

أرجل



beak

منقار

## Jobs

## الوظائف



teacher معلمة



carpenter نجار



nurse ممرضة



gardener سبّاحي



cleaner عامل نظافة

## Life stages مراحل الحياة



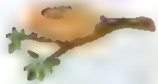
**baby** طفل رضيع



**child** طفل



**adult** شخص كبير



**egg** بيضة



**baby bird** صغير الطائر



**adult bird** طائر كبير

## Clothes الملابس



**boots** حذاء برفقة (بوت)



**dress** فستان



**glasses** نظارة



**hat** قبعة



**coat** معطف



**shirt** قميص



**watch** ساعة يد



**clothes shop** محل بيع ملابس



**skirt** جنية

## Sports الألعاب الرياضية



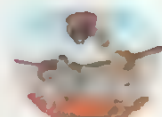
**football** كرة قدم



**swimming** سباحة



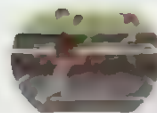
**karate** كاراتيه



**basketball** كرة سلة



**team** فريق



**tennis** تنس

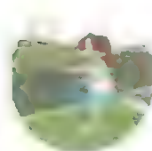
## Verbs أفعال



kick  
ركل



throw  
رمى



hit  
بص



skip  
خط الحبل



play  
لعب



jump  
يقفز

## Seasons of the year فصول السنة



summer  
الصيف



winter  
الشتاء



fall  
الخريف



spring  
الربيع

## Shapes أشكال هندسية



cone  
قمع



sphere  
شكل دائري / كرة



cylinder  
أسطوانة



pyramids  
أهرامات



cube  
مكعب

## Foods and drinks أطعمة ومشروبات



bread  
خبز



a burger  
سندويش / برجر



chicken  
لحم دجاج

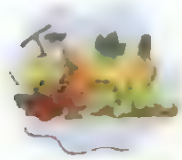


fries  
بطاطس مقلنة



fish  
سمك





fruit

فاكهة



grapes

عنب



ice cream

آيس كريم



eggs

بيض



water

مياه



juice

عصير



tea

شاي



milk

لبن

## Adjectives

صفات



hungry

جائع



thirsty

عطشان



near

قريب



far

بعيد

## Planets

الكواكب



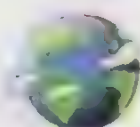
Mercury

عطارد



Venus

الزهرة



Earth

الأرض



Mars

المريخ



Jupiter

المشتري



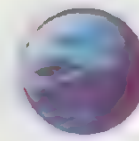
Saturn

زحل



Uranus

أورانوس



Neptune

نبتون

## B Revision on Phonics

 **ch/t/-i/I/**



**beach**

شاطئ



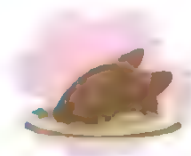
**chips**

شيبسي




**children**

اطفال



**chicken**

لحم دجاج

 **th /θ/ - /ee /i:/**



**mouth**

فم



**bathroom**

حمام



**throw**

يرمي



**tooth**

سنة



**teeth**

أسنان



**thirteen**

ثلاثة عشر



**three**

ثلاثة



**green**

أخضر



**bee**

نحلة

 **/sh/ /ʃ/ & ar /ɑ:r/**



**fish**

سمكة



**sheep**

خروف



**shirt**

قميص



**T-shirt**

تي شيرت



**shop**



**sharpener**

براية



**shark**

سمكة القرش



**trash**

قمامة



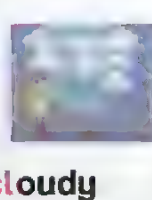
**car**

سيارة

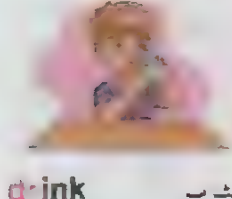
## gr /gr/ - bl / bl/



## pl /pl/ - cl /kl/



## fr /fr/ - dr /dr/





## C Revision on Language Functions

### Language Functions

- ① لتقديم شخص (مفرد قريب) إلى شخص آخر أو إلى مجموعة  
نستخدم:

This is .... + الشخص

Ex. **This is** my mother.

- ② لتقديم اشخاص (جمع قريب) إلى شخص آخر أو إلى مجموعة نستخدم:

These are .... + الاشخاص

Ex. **These are** my friends.

- ③ للتعبير عن القدرة على فعل شيء نستخدم:

مصدر الفعل + can + inf. + فاعل

Ex. I **can hear** with my ears.

- ④ للتعبير عن عدم القدرة على فعل شيء نستخدم:

مصدر الفعل + can't + inf. + فاعل

Ex. I **can't run**.

Ex. I **can't throw**.

see → eyes	hear → ears	kick → feet
run → legs	throw → arms	speak → mouth

- ⑤ لاعطاء تعليمات بفعل شيء نستخدم:

. باقي الجملة + (مصدر الفعل) inf.

Ex. **Sit down**. لاعطاء تعليمات بعدم فعل شيء نستخدم:

. باقي الجملة + (مصدر الفعل) Don't + inf.

Ex. **Don't write** on the board.

- ⑥ للسؤال عن الوقت نستخدم:

What time is it? / What is the time?

- ⑦ إذا كانت الساعة بالضبط أى الواحدة أو الثانية بالضبط وهكذا فإن  
العقرب الكبير يشير إلى ١٢ والعقرب الصغير يشير إلى الساعة ونقول:

It's + رقم الساعة (العقرب الصغير) o'clock .

1

This

/

These

2

Express  
ability and  
inability

للتعبير عن القدرة  
وعدم القدرة

3

تعلم ماذا  
يمكن ان نفعل  
باستخدام أعضاء  
الجسم

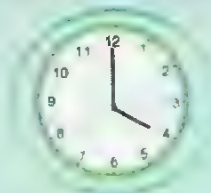
4

Follow  
classroom  
instructions  
اتبع التعليمات  
داخل الفصل  
الدراسي

5

Telling the  
time  
الأخبار عن  
الوقت

Ex. It's four o'clock.



Ex. It's ten o'clock.



⊙ إذا كان العقرب الكبير لا يشير إلى ١٢ فإن الساعة لا تكون بالضبط ولكن تكون بإضافة دقائق ونقول:

رقم الدقائق (العقرب الكبير) + رقم الساعة (العقرب الصغير) + It's .

- It's **eight thirty**.- It's **five thirty**.

⊙ أولاً في الاثبات.

6

للتعبير عن  
ما نحب أو ما  
لا نحب من  
الطعام

I / we / you / they + like + الطعام.

He / she / it + likes + الطعام.

Ex. I **like** ice cream.Ex. He **likes** fruit.

I / we / you / they + don't like + الطعام

He / she / it + doesn't like + الطعام

⊙ ثانياً في النفي:

Ex. They **don't like** chips. Ex. She **doesn't like** fries.

⊙ ثالثاً في صيغة السؤال في حالة الجمع نقول: Do + you / they + like + الطعام ؟

- Yes, + فاعل + do. إجابة في الاثبات

- No, + فاعل + don't. إجابة في النفي

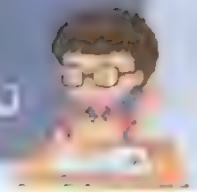
Ex. Do you like bread? Yes, I do. / No, I don't.

⊙ وصيغة السؤال في حالة المفرد نقول: Does + he / she / it + like + الطعام ؟

Yes, + فاعل + does. إجابة في الاثبات

No, + فاعل + doesn't. إجابة في النفي

Ex. Does she like apples? Yes, she does. / No, she doesn't.



## General Activities 1

### 1 Match:

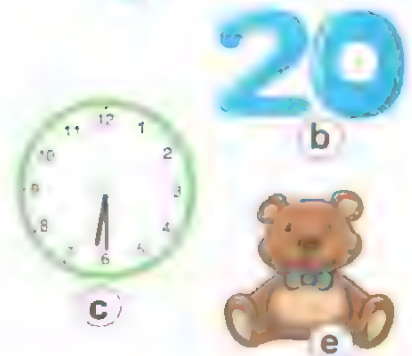
صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

**A**

- 1 clock
- 2 twenty
- 3 teddy bear
- 4 eye
- 5 cotton



**B**



### 2 Read and tick (✓) or (X):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

1



These are my boots.

2



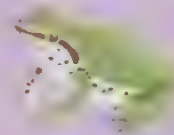
It's a chair.

3



They are unhealthy.

4



It's a frog.

### 3 Write the missing letter:

اكتب الحروف الناقصة:



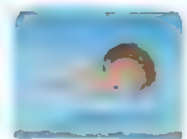
1 wat \_ \_



2 cu \_ \_



3 \_ \_ and pa



4 sw \_ \_





## 4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



ithsr



tame



lanpet



byab

## 5 Choose the right answer:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. Do you (likes - like) eggs?
2. The table is (hard - soft).
3. The opposite of big is (sad - small).
4. I'm (hungry - thirsty). I want some water.
5. My (favorite - bad) food is meat. I like it.

## 6 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جمل مفيدة:

1. can't - run - I .
2. four - It's - o'clock.
3. mother - This - my - is.
4. like - We - ice - cream.

## 7 Match and write:

صل واكتب الكلمة:



.....



.....



.....

pl  
sh



.....



.....



.....

# General Activities 2

## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

**A**

1 boots

2 glasses

3 Earth

4 grandma

5 football

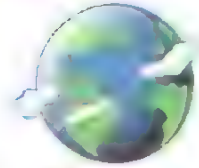


a



d

**B**



b



c

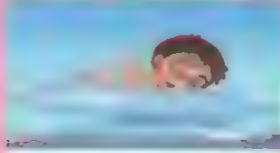


e

## 2 Read and tick (✓) or (X):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

1



I can swim.

2



I like gray.

3



He is my grandpa.

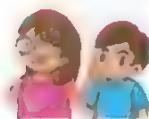
4



It's five o'clock.

## 3 Write the missing letters:

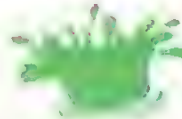
اكتب الحروف الناقصة:



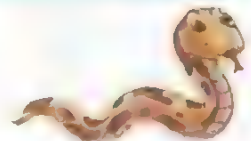
1 co \_ \_ ins



2 tea \_ \_ er



3 gr \_ \_ n



4 sn \_ k \_



## 4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

30



irtyth

encrlae

ekba

T-rtsih

## 5 Choose the right answer:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. The boots (is - are) black.
2. No, I (can - can't).
3. Let's (play - plays) tennis.
4. The camel has (four - two) legs.
5. I can (see - kick) with my feet.

## 6 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جمل مفيدة:

1. in - a - I - team - play. ....
2. pyramid - is - This - a. ....
3. green - My - are - shorts. ....
4. like - some - I'd - fruits. ....

## 7 Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:



green



It



# General Activities 3

## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

**A**

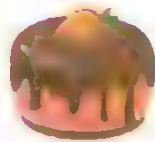
1 basketball

2 cake

3 blouse

4 cotton

5 pyramids



(a)

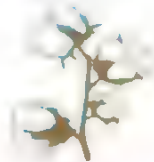


(d)



(c)

**B**



(b)



(e)

## 2 Read and tick (✓) or (X):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

1



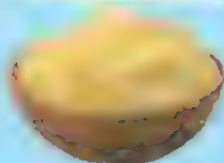
It's a sheep.

2



This is a sharpener.

3



He likes fries.

4



The sun goes down in the evening.

## 3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 \_ \_ \_ ack



2 \_ \_ \_ um

13

3 thirt \_ \_ \_ n



4 mou \_ \_ \_

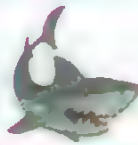


4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



acr



khrsa



lcya



neoc

5 Choose the right answer:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. (It's - They're) my black boots.
2. (This - These) are my parents.
3. The nurse looks after (well - sick) people.
4. A: What (color - time) is it? B: It's three thirty.
5. The sun (comes up - goes down) in the morning.

6 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. hear - can - I - ears - with - my. -
2. is - the - sky - The moon - in. -
3. are - There - shirts - four. -
4. you - like - Do - chips? -

7 Match and write:

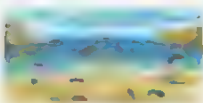
صل واكتب الكلمة:



• -----



• -----



• -----

• ch •

• ee •



• -----



• -----



• -----

# General Activities 4

## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

**A**  
1 ninety

2 skirt

3 carpenter

4 Mars

5 sister



a



d



c



b

90

e

## 2 Read and tick (✓) or (X)

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

1



He's my cousin.

2



This is my body.

3



It has no legs.

4



I like swimming.

## 3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 \_ \_ row



2 \_ \_ ane



3 b \_ \_



4 \_ \_ ies





4

Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



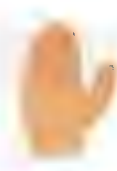
hisf



regne



ssdre



dnah

5

Choose the right answer:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. We (doesn't - don't) like burgers.
2. I can (run - runs) fast.
3. They drink tea (on - with) milk.
4. (Earth - Mars) is blue and green.
5. It's (good - bad) to eat healthy food.

6

Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جمل مفيدة:

1. arms - I - two - have. ....
2. are - my friends - These. ....
3. is - What time - it? ....
4. likes - She - apples. ....

7

Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:



swim



unhealthy

# General Activities 5

## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

### A

- 1 hit
- 2 sleep
- 3 bathroom
- 4 chicken
- 5 foot

•



a

•

•

•

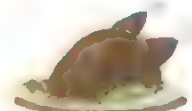
•



d



c



e

### B



b

## 2 Read and tick (✓) or (X):

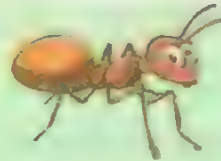
اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

1



She is a nurse.

2



It's an ant.

3



He can swim.

4



They are boots.

## 3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 grand \_ \_



2 fr \_ \_ t



3 wat \_ \_



4 \_ \_ ue



## 4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



owrth



eson



eamlc



posh

## 5 Choose the right answer:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. Jupiter is the (biggest - smallest) planet.
2. I can run with my (arms - legs) .
3. (These are - This is) the pyramids.
4. (Yes - No), he can't.
5. She is my (grandpa - grandma).

## 6 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. is - thirsty - She .
2. a teacher - is - He .
3. ten - It's - thirty.
4. have - I - a watch.

## 7 Match and write:

صل واكتب الكلمة:



.....



.....



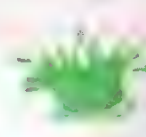
.....

th

gr

13

.....



.....



.....



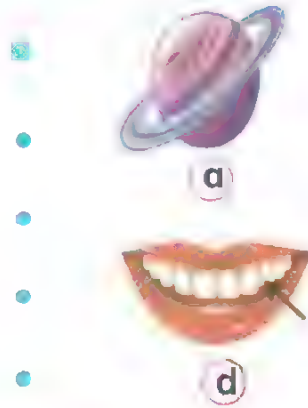
# General Activities 6

## 1 Match:

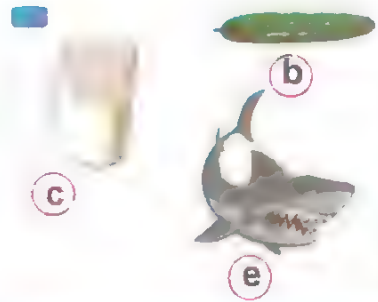
صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

### A

- 1 teeth
- 2 Saturn
- 3 milk
- 4 cucumber
- 5 shark



### B



## 2 Read and tick (✓) or (X):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

1

They are feet.

2

These are my parents.

3

It's a frog.

4

The sun goes down in the morning.

## 3 Write the missing letters!

اكتب الحروف الناقصة:



1 c \_ \_ t



2 s \_ \_ ere



3 \_ \_ ildren



4 \_ \_ ay



4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



twach



rdsse



edr



reeth

5 Choose the right answer:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. (These are - This is) my head.
2. I have two (drum - drums).
3. We can (throw - eat) the ball.
4. (How - What) time is it?
5. Venus is a (plane - planet).

6 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

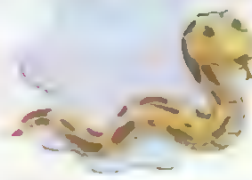
1. cleans - the school - A cleaner
2. plays - She - clay - with.
3. wear - my - glasses - I.
4. my - are - These - grandparents.

7 Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:



hear



It

# General Activities 7

## 1 Match!

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

**A**

karate

boots

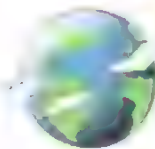
Earth

clothes

forty

40

a



d



c

**B**



b



e

## 2 Read and tick (✓) or (X):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

1



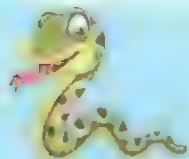
She can run.

2



This is my classroom.

3



It doesn't have a beak.

4



She helps sick people.

## 3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



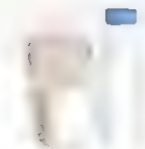
1 gr \_ \_ p \_ \_ s

60

2 six \_ \_ \_



3 \_ \_ \_ ouse



4 m \_ \_ \_ k





#### 4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



aht



intwre



oonm



ikkc

#### 5 Choose the right answer:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. She (likes - like) karate.
2. I hear with my (ears - eyes).
3. I'm (hungry - thirsty). I want some juice.
4. A (carpenter - nurse) makes chairs.
5. The opposite of big is (sad - small).

#### 6 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جمل مفيدة:

1. meat - They - bought. ....
2. my - This - town - is. ....
3. play - Let's - basketball. ....
4. tennis - Can - play - you? ....

#### 7 Match and write:

صل واكتب الكلمة:



.....



.....



.....

fr'

dr'



.....



.....



.....

# General Activities 8

## 1 Match!

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

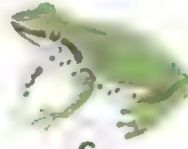
- A**
- 1 green
  - 2 head
  - 3 cleaner
  - 4 frog
  - 5 clock



a



d



c

**B**



b



e

## 2 Read and tick (✓) or (X):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

1



It has a beak.

2



He makes tables.

3



I can throw a ball.

4



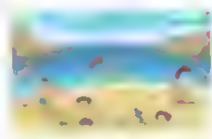
I have teeth.

## 3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 ju! \_ \_



2 bea \_ \_



3 ba \_ \_ room

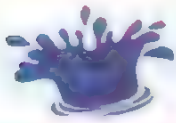


4 \_ \_ ock



## 4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



lube



ebe



tame



rea

## 5 Choose the right answer:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. A (lion - snake) has four legs.
2. I can kick with my (mouth - feet).
3. (He - She) is my sister.
4. Would you (like - likes) some food?
5. I (speak - throw) with my mouth.

## 6 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جمل مفيدة:

1. likes - He - fruits. ....
2. thirty - It's - eight. ....
3. like - Do - fries - you? ....
4. is - Earth - and - blue - green. ....

## 7 Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:



It



legs



# General Activities 9

## 1 Match

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

### A

1 racket

2 gardener

3 karate

4 get up

5 CD



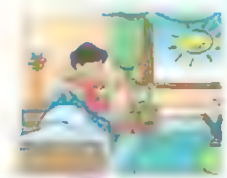
a



(d)



(c)



(b)



(e)

### B

## 2 Read and tick (✓) or (X)

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

1



She wears glasses.

2



It's five o'clock.

3



It's a shark.

4



It's a blouse.

## 3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



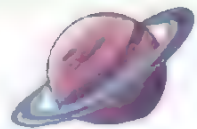
1 te \_ \_ is



2 \_ \_ ies



3 f \_ \_ t



4 \_ \_ anet



#### 4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



ouclyd



thmou



octa



llyeow

#### 5 Choose the right answer:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. Sit (up - down), please.
2. I can (draw - listen) flowers.
3. Write your (name - CD).
4. My favorite drink (is - are) milk.
5. The opposite of near is (far - small).

#### 6 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. ant - It's - an.
2. you - Can - run?
3. have - We - teeth.
4. have - I - book - a.

#### 7 Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:



These



She

# General Activities 10

## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

**A**

- 1 milk
- 2 family
- 3 baby
- 4 face
- 5 Mercury

**B**



(a)



(b)



(d)



(c)



(e)

## 2 Read and tick (✓) or (X):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

1



It's healthy.

2



The cat is soft.

3



I want juice.

4



I like black.

## 3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



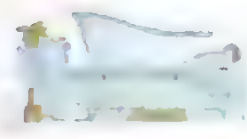
1 \_ \_ \_ ildren



2 \_ \_ \_ og



3 \_ \_ \_ irsty



4 bathr \_ \_ \_ m





## 4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



ofto



egrne



eistrs



ebe

## 5 Choose the right answer:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. No, I (do - don't).
2. I drink tea (with - by) milk.
3. I can (hear - see) with my ears.
4. I like basketball. It's (bad - fun) .
5. She says (good night - good morning) at night.

## 6 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. these - What - are? .....
2. go to - bed - I - at - 9 pm. ....
3. your - Is - watch - this? .....
4. has - legs - A dog - four. ....

## 7 Match and write:

صل واكتب الكلمة:



.....

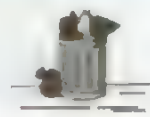


.....



.....

cl  
sh



.....



.....



.....

# General Activities 11

## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

- A**
- cleaner
  - Venus
  - cylinder
  - garden
  - skip



## 2 Read and tick (✓) or (X):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

1



I eat lunch at two o'clock.

2



My favorite food is chicken.

3



I'm a gardener.

4



It's an adult bird.

## 3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 — — ark



2 s — — ere



3 bea — —



4 br — — n

4 Unscramble and write!

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



aedh



oesn



lube



lousbe

5 Choose the right answer!

اختر الكلمة الصحيحة:

1. Please, stand (up - down).
2. He is my (grandma - grandpa).
3. She goes home (at - in) 4 o'clock.
4. The supermarket (sells - eats) healthy food.
5. A: Would you like some fruits? B: (Yes, - No,) please.

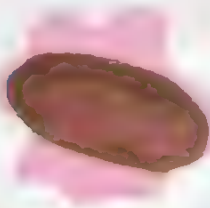
6 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

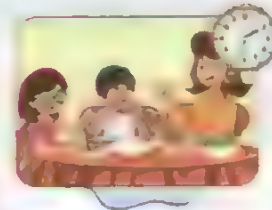
1. nine - It's - thirty. ....
2. does - Yes, - she. ....
3. can't - throw - I - a ball. ....
4. are - These - grandparents - my. ....

7 Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:



soft



lunch



# General Activities 12

## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

**A**  
1 seventy

2 tooth

3 brother

4 clothes

5 sister

70

a



d

**B**



b



c

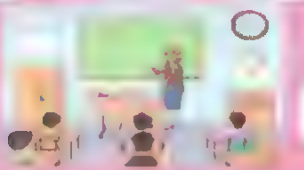


e

## 2 Read and tick (✓) or (X):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

1



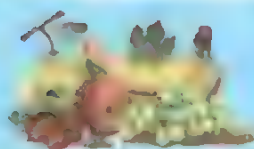
It's a classroom.

2



My shirt is red.

3



I like healthy food.

4



It's six thirty.

## 3 Write the missing letters:

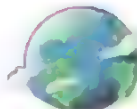
اكتب الحروف الناقصة:

60

1 six \_ \_



2 ice \_ \_ eam



3 Ear \_ \_

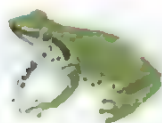


4 dre \_ \_



## 4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



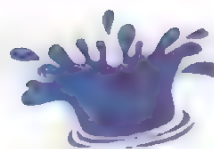
gfor



ootbs



cemla



ubel

## 5 Choose the right answer!

اختر الكلمة الصحيحة:

1.  $8 + 5$  is (ten - thirteen).
2. (Do - Does) she like fries?
3. He is wearing a (dress - shirt).
4. We can hear (on - with) our ears.
5. She looks after sick people. She is a (cleaner - nurse).

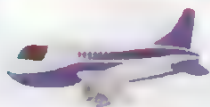
## 6 Rearrange the following words to make meaningful sentences!

اعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جمل مفيدة:

1. in - They - the - playground - are.
2. look - They - planets - like.
3. has - Hany - neighbors - new.
4. grows - into - The baby - a child.

## 7 Match and write:

صل واكتب الكلمة:



.....



.....

3

.....

pl

ee



.....



.....



.....

# General Activities 13

## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

**A**

1 nurse

2 sit down

3 one hundred

4 draw

5 gray



a



d

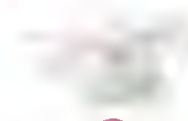
100

c

**B**



b



e

## 2 Read and tick (✓) or (X):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

1



We have arms.

2



This is my grandpa.

3



It's my hat.

4



It's seven o'clock.

## 3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 gla \_ \_ \_ es



2 w \_ \_ nt \_ \_ r



3 c \_ \_ \_ e



4 ca \_ \_ \_ l





## 4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



ousicn



seehp



aoct



etef

## 5 Choose the right answer:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. (Does - Do) she like fries?
2. These (is - are) my grandparents.
3. The bird has (two - four) legs.
4. I can speak with my (mouth - legs).
5. A What (color - time) is it? B: It's two o'clock.

## 6 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جمل مفيدة:

1. help - can - We - you. ....
2. Hany - My - is - name. ....
3. plays - Who - football? .....
4. doesn't - He - burgers - like. ....

## 7 Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:



drink



kick

.....

.....

# General Activities 14

## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

**A**

- 1 Uranus
- 2 basketball
- 3 uncle
- 4 hit
- 5 winter

**B**



## 2 Read and tick (✓) or (X):

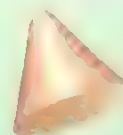
اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

1



We can see with these.

2



This is a cone.

3



I want tea with milk.

4



I can swim.

## 3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 \_ \_ \_ ane

13

2 \_ \_ \_ irteen



3 wat \_ \_ \_

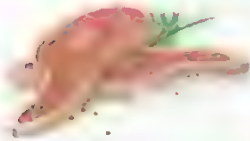


4 \_ \_ \_ eep



4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



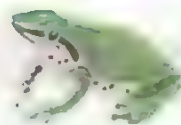
emat



neVsu



unhcl



forg

5 Choose the right answer:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. It's seven (clock - o'clock).
2. You (kick - hit) the ball in tennis.
3. They're your (glasses - coat).
4. I (go - listen) home at 2 pm.
5. The (gardener - carpenter) makes tables and chairs.

6 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جمل مفيدة:

1. many - We - teeth - have. ....
2. swim - My - can't - cousin. ....
3. has - The - a beak - bird. ....
4. play - this - and - Come - afternoon. ....

7 Match and write:

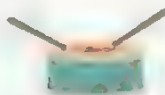
صل واكتب الكلمة:



.....



.....



.....

bl

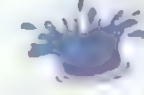
dr



.....



.....



.....



# General Activities 15

## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

**A**

1 snake

2 T-shirt

3 swim

4 garden

5 good afternoon

**B**



(a)



(d)



(c)



(b)



(e)

## 2 Read and tick (✓) or (X):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

1



I get up in the morning.

2



He looks after the garden.

3



I kick the ball with my feet.

4



I have ears.

## 3 Write the missing letters:

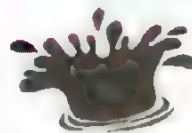
اكتب الحروف الناقصة:



1 sh \_ \_ k



2 \_ \_ ock



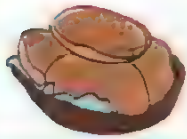
3 \_ \_ ack



4 w \_ t \_ r

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



darbe



ubce



kikc



thoum

5 Choose the right answer:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. It's six (thirty - mouth).
2. They (eat - drink) tea with milk.
3. A fish has (no - two) legs.
4. Let's (play - playing) tennis.
5. They are eight (planets - planet).

6 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. is - a green - This - hat. ....
2. a face - monkey - has - A . ....
3. starts - A person - a baby - as. ....
4. the nurse - person - My - is - favorite. ....

7 Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:



like



It

# General Activities 16

## 1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

**A**

- 1 carpenter
- 2 karate
- 3 grandparents
- 4 fall
- 5 fish

**B**



a



b



d



c



e

## 2 Read and tick (✓) or (X):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

1



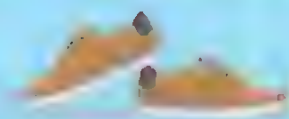
She goes to school.

2



I hit the ball.

3



They're my socks.

4



It's three o'clock.

## 3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 — — mily



2 f — — t



3 — — irt



4 — — um





4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



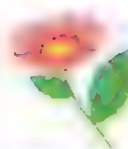
nomo



rsam



cikk



rowfel

5 Choose the right answer:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. This is my (cousin - cousins).
2. I can run with my (eyes - legs) .
3. (This is - They're) your glasses.
4. Would you (like - help) an egg?
5. I (eat - throw) the ball in the basket.

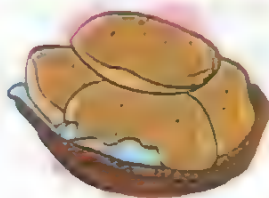
6 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جمل مفيدة:

1. break - It's - time. ....
2. teacher - our - Listen - to. ....
3. planet - is - Jupiter - the biggest. ....
4. like - my - class - I - art. ....

7 Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:



eat



drink

.....

.....

# General Activities 17

الأنشطة العامة

## 1 Read and number:

اقرأ وارقم:

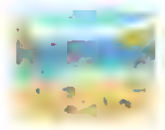
1 beach

2 clock

3 shop

4 bee

5 pyramid



## 2 Read and fill in the gaps:

اقرأ وأملاً الفراغ:

A: \_\_\_\_\_ you like apples?

B: \_\_\_\_\_, I do.

## 3 Read and write the missing letters:

اقرأ وأكتب الحروف الناقصة:

pl - gr



1 \_ \_ ay



2 \_ \_ andma



3 \_ \_ ane



4 \_ \_ een

## 4 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



sleep  
drink

2



grapes  
fries

3



sheep  
cat

4



thirsty  
hungry



## General Activities 18

الأنشطة الشريفة

## 1 Read and number:

اقرأ ورقم:

1 thirty

2 chips

3 drum

4 green

feet



## 2 Read and fill in the gaps:

اقرأ وأملأ الفراغ:

A: What  the time?B: It's two .

## 3 Read and write the missing letters:

اقرأ وأكتب الحروف الناقصة:

fr - dr



1 \_ \_ aw



2 \_ \_ ies



3 \_ \_ ink



4 \_ \_ iends

## 4 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1

20

twenty  
thirty

2

sun  
moon

3

go home  
get up

4

teddy bear  
flower



# Dictation

تسميع الكلمات





# Unit

1

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



جيران

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



الوالدان

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



الجدان

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



اولاد (العم / العمّة)  
(الخال / الخالة)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



أطفال

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



جدة

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



دجاج

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



جد

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



شيبسى

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



عم / خال

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



شاطيء

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



الصباح

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



الليل

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



بعد الظهر

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



المساء



# Unit

## 2

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



يسمع

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



يرمي

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



يركل

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



حمام

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



شخص كبير

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



طفل

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



بيضة

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



رأس

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



وجه

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



ذراع

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



أرجل

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



قدم

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



سنة

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



منقار

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



طائر







# Unit

## 3



حذاء برفقة



فستان



نجار



نظارة



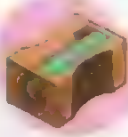
بستاني



قبعة



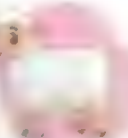
براية



معطف



خروف



ملابس



عامل نظافة



حجرة الفصل



ممرضة



سمكة القرش



القمامة



## Unit 4



أسود



أزرق



ستون



أخضر



خمسون



سبعون



ثمانون



تسعون



كرة القدم



السباحة



الكاراتية



كرة السلة



التنيس



فريق



رصاصي



# Unit

5



كوكب الزهرة



عطارد



الارض



شاي بلين



المريخ



صلصال



طائرة



المشتري



زحل



ساعة حائط



يذهب للمنزل



أورانوس



نبتون



طعام الافطار



Unit

6

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



صحي

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



مفيد

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



ضار

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



فستان

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



ضفدع

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



طبل

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



يشرب

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



أصدقاء

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



بطاطس مقلية

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



فاكهة

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



عنب

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



عصير

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



مياه

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



جعان

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



عطشان





# Advanced Activity

## نشاط متميز

أجب عن هذه الأسئلة وارسلها مع الكوبون قد تحصل على نسخة هدية مجانية من كتاب الترم الثاني

### 1 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

100



70

dunhred

aeksbtarf

lrmcasoso

vestyen

### 2 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1. \_\_\_\_\_ ldren

2. g \_\_\_\_\_ ener

3. pl \_\_\_\_\_ e

4. sh \_\_\_\_\_ p \_\_\_\_\_ n \_\_\_\_\_ r

### 3 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. It's nine (plane - thirty).
2. A (snake - bird) has no legs.
3. The baby has one (tooth - teeth).
4. (Doesn't - Don't) write on the board.
5. I can (hear - kick) the ball with my feet.